

OBSAH:

ÚVOD

1. KONCEPCE CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- 1.1 Vymezení pojmů
- 1.2 Vývoj koncepce celoživotního učení
- 1.3 Priority současného pojetí celoživotního učení

2. RÁMCOVÉ VYMEZENÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- 2.1 Hlavní obrysy celoživotního učení, funkční vymezení
- 2.2 Funkce počátečního odborného vzdělávání a dalšího vzdělávání

3. POČÁTEČNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO SOUČÁST SYSTÉMU CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ, NÁSTIN STRATEGIE ROZVOJE

- 3.1 Východiska strategie rozvoje
- 3.2 Strategicko-taktický obrys

4. POČÁTEČNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR - PŘEDPOKLADY A PŘEKÁŽKY REALIZACE CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- 4.1 Struktura vzdělávacích cest
- 4.2 Kurikulum odborného vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 4.3 Důvěryhodnost a flexibilita certifikace
- 4.4 Procesy profesní orientace a volby
- 4.5 Kvalifikační požadavky na odborné vzdělávání
- 4.6 Vztah trhu práce a struktury odborného vzdělávání

5. NÁVRHY NA ZMĚNY V SYSTÉMU POČÁTEČNÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VZHLEDEM K POTŘEBÁM CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ