

Obsah

Předmluva.....	7
Úvod.....	9
I. Norské a české školy: politika a praxe	13
1. Vzdělávání pro budoucnost v evropské perspektivě.....	15
2. Hlavní výzvy pro norské školy v posledním desetiletí.....	23
3. Vybraná aktuální témata českého školství	33
4. Přehled podpůrných mechanismů v Norsku.....	41
5. Podpora učení: vybrané podpůrné aktivity a systémy v českém školství.....	47
Závěr I	53
II. Podpora učitelů v teoriích	55
6. Organizační učení jako předpoklad.....	57
7. Mentoring a jiné konzultace jako cesty ke kolegiálnímu učení.....	63
8. Reflexe a reflektivní procesy.....	73
Závěr II.....	79
III. Učíci se učitelé optikou výzkumů	81
9. Učení a hodnocení – norský výzkumný a rozvojový projekt.....	83
10. Kolegiální podpora učitelů z pohledu organizačního učení – české evaluační výzkumy	93
11. Vliv reflektujících týmů – vybraná data z norských projektů	105
Závěr III	113
IV. Závěrečné postřehy	115
12. Podpora učení ve školách	117
Příloha 1	126
Literatura.....	127
Summary	141
O autorech	143
Rejstřík.....	145