

OBSAH

Články

- Архангельская, А.: К вопросу о подходах к сопоставительному лингвистическому описанию динамических процессов в современных славянских языках 1

- Валова, Л.: Особенности выражения семантического признака длительности на уровне целостного художественного текста 17

- Janovská Kolarovičová, L.: K procesu konstituování antroponym jako intertextových jednotek (na příkladech ruských, českých a německých publicistických textů) 25

Rozhledy – materiály

- Boček, V.: Arnošt Gerad – doplňky k životu a dílu 34

- Гливінська, Л.: Корпус української мови як джерело лексикографічної рецепції художнього тексту 43

Recenze

- Kačala, J.: K podstatě vety. Syntetický pohled (S. Žaža) 51

- Kapitánová, J.: Antologie textu ke srovnávací stylistice (S. Žaža) 53

- Pospíšil, I. – Šaur, J.: Střední Evropa jako kulturní průsečík a Slované: tradice – perspektivy – úskalí (A. Brandner) 55

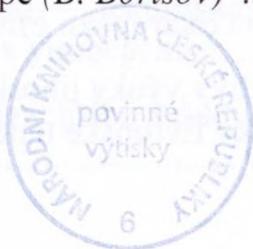
- Slovník nové slovní zásoby slovinštiny (I. Janyšková) 58

- „Tetraidi paremiografa“ petrohradských bohemistů (K. Lepilová) 61

- Reedice Českých přísloví Václava Flajšhanse (1911) (K. Lepilová) 62

- Лексикографическое описание концепта русской народной сказки (A. Сидельникова) 64

- Výuka jihoslovanských jazyků v dnešní Evropě (B. Borisov) 69



Blok jihoslovanských studií

Komenský a jeho cesta světla (<i>M. Soleiman pour Hashemi</i>)	72
Александрова, С.: Обучението по чужд език за специфични цели	76
Бакърджиева, Г.: Учебният превод – предизвикателства без край	83
Бойкова, Ф.: Езикова политика в българската образователна система	92
Борисов, Б.: Държавните институции и българският език (опитът след 1989 г.)	97
Cvetkova, Z.: Úloha interaktivních her ve výuce bulharštiny pro cizince	105
Дичев, Б.: Отново за свидетелския статут: имперфект и аорист, преизказност	117
Димитрова, И.: Българската картина на света в обучението по български език като втори (чужд)	128
Dobríková, M.: Preklad literárnych textov ako most medzi jazykmi a kultúrami	137
Дудаи, М.: Самоучители в процеса на изучаването на български език ...	145
Бурић, М.: Први час са страним славистика	153
Фаркаш Барати, М.: Филмът като средство при преподаването на български език	164
Fekonja, L.: Kontrastivni pristop pri poučevanju sorodnih jezikov — nujno zlo ali stvar odločitve?	169
Gulešić Machata, M.: Apriorna analiza odstupanja u gramatičkom rodu (s obzirom na prvi jezik učenika)	174
Иванова, Д.: Стандарт и субстандарт в българския език (между теорията и прагматиката)	187
Янев, Б.: За образните сравнения и мястото им в лингвистичната наука (факти на езика и/или факти на речта)	197
Karlić, V. — Tušek, J.: Čestice u nastavi južnoslavenskih jezika	208
Константинова, Д.: Неологизмите и фразеологичните неологизми при преподаване на български език като чужд	215
Kouba, M.: Perspektivy výuky jihoslovanských jazyků v kontextu současné jazykové politiky Evropské unie	221

<i>Kozár, A.</i> : Slovinská toponyma v českém jazykovém prostředí	232
<i>Krejčí, P.</i> : Srbové, Chorvati, Bosňáci a Černohorci a jejich jazyk/jazyky jako předmět univerzitní výuky	238
<i>Krejčová, E.</i> : Některé otázky mezijazykové interference při výuce dvou blízkých jazyků (o některých problémech při výuce bulharštiny spolu s dalším jihoslovanským jazykem v rámci oboru balkanistika na Masarykově univerzitě v Brně)	246
<i>Kulihová, A.</i> : Osvojovanie si princípov etiky prekladu a tlmočenia v procese výučby jazyka	252
<i>Малджеева, В.</i> : Моделът на дискретните процеси като средство в преподаването на темпоралността в българския език	261
<i>Neničková, V.</i> : Model uplatnění studentů slovanských filologií v univerzitních kurzech	279
<i>Николова, Д.</i> : Античната пайдея и съвременната образователна ситуация	285
<i>Нишиева, Б.</i> : Безеквивалентната лексика в учебниците по български език за чужденци	295
<i>Pantić, M.</i> : Уџбеници и остала наставна средства у настави српског језика као страног	303
<i>Паунова, М.</i> : Грешки во синтаксичката продукција при усвојување на македонскиот како втор/странныј јазик	308
<i>Przybylski, M.</i> : Teoretická a terminologická východiska pro přípravu česko-slovinského slovníku mezijazykových homonym a paronym	318
<i>Ribarova, S.</i> : O některých aspektech využití hudby při výuce cizího jazyka: na příkladě makedonštiny	326
<i>Сталянова, Н. — Миланов, В.</i> : Конотация, смисъл, превод	335
<i>Surovčák, M.</i> : První zkušenosti s výukou albánštiny na FF MU	341
<i>Svítková, M.</i> : Umelecký preklad ako osobitný druh jazykovej a interkul-túrnej komunikácie	345
<i>Шубова, Ц.</i> : Фрагменти от българското кино — лекции за студенти от философския факултет на масариковия университет	352
<i>Šurla, A.</i> : Prepoznavnost slovenščine v organizacijskih strukturah svetovnih univerz	357

Танева, К.: Визуализацията на българския фолклорен празничен календар — възможност за развиваене на социокултурни компетентности	364
Топузов, Н.: България и българското в учебниците за чужденци	369
Udier, S. L.: Izražavanje vremena u nastavi HJ2	377
Vojtechová Poklač, S.: Slovaško-slovenski konverzacijski priročnik kot přípomoček pri poučevanju slovenščine	384