

Obsah

1. Úvod	5
2. Didaktika – vymezení, postavení a stručný vývoj předmětu	8
2.1 Nástin historického vývoje	9
2.2 Vymezení pojmu didaktika a vztah k ostatním vědám	11
2.3 Obsah didaktiky	13
3. Vzdělávací koncepce	18
3.1 Koncepce dogmatického vyučování	19
3.2 Koncepce slovně názorného vyučování	20
3.3 Humanistické koncepce vzdělávání	21
3.4 Koncepce problémového vyučování	22
3.5 Koncepce projektového vyučování	23
3.6 Koncepce programovaného učení	25
4. Cíl výuky a obsah učiva	32
4.1 Učivo a jeho struktura	36
4.2 Obsahové dokumenty k výuce	39
5. Didaktické zásady	43
6. Typy výuky	49
7. Organizační formy výuky	52
7.1 Hromadná (frontální) výuka	53
7.2 Skupinová forma výuky	55
7.2.1 Sestavování pracovních skupin	55
7.3 Kooperativní výuka	57
7.4 Párová výuka	58
7.5 Týmová výuka	59
7.6 Diferencovaná výuka	60
7.7 Individuální a individualizovaná výuka	61
7.8 Exkurze a výlety	63
8. Metody výuky	68
9. Didaktické testy	81
10. Didaktické prostředky	86
11. Vyučovací hodina a příprava učitele na výuku	94
12. Literatura	103