

Táto kniha sa nebude všetkým páčiť. Nastoľuje otázky, ktoré nie sú vždy príjemné a spochybňuje často zaužívané presvedčenie. Nebolo naším cieľom ale zostaviť publikáciu ospevujúcu pomoc „rozvojovým“ krajinám. Skôr máme snahu vyvolať otvorenú a hlbokú diskusiu o rozvojovej pomoci a vzdelávaní. Pretože nie každá pomoc musí byť vždy skutočným dobrom.

Nie je to kniha, ktorá končí šťastným koncom. Záver nie je ani tragický. Bude taký, akým ho spravíme. Otvorená myseľ, pokora a schopnosť rešpektovať (sa) sú dobrými predpokladmi na happy end.

*Juraj Hipš
riaditeľ Živice*

Súčasný svet je prepojenejší a navzájom závislejší ako kedykoľvek predtým. Informácie, energia, suroviny, tovar, ľudia – prúdia neuveriteľnou rýchlosťou. Aké to má dôsledky? Aké riziká? Aký je náš podiel na tomto kolose? Sme spoluzodpovední? Je naša snaha a pomoc vítaná?

Predkladané učebné texty sú cestou hľadania odpovedí na mnohé otázky – hoci sa zvyčajne očakáva od publikácie tohto formátu skôr súhrn informácií a faktograficky nabitého textu. Ako však v dnešnej ére záplavy informácií vybrať tie naozaj podstatné a dôležité? Ako v dnešnom, dynamicky sa meniacom svete pripraviť mladých ľudí na život v podobe spoločnosti o 10 – 15 rokov?

*Zuzana Gallayová
Fakulta ekológie a environmentalistiky*



Obsah

Predslov	7
Juraj Hipš	
1) Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky	8
Zuzana Gallayová	
2) Príprava na život v meniacom sa svete	10
Zuzana Gallayová	
3) Život ako hra	18
Branislav Olah	
4) Poľnohospodárstvo a potravinová bezpečnosť	36
Juraj Mesík	
5) Klimatické zmeny a ich vplyv na rozvojové krajiny	52
Alexander Áč	
6) Přístupy, rizika a hodnoty – od zahraniční pomoci k domácím krizím	64
Václav Cílek	
7) Imaginace pomoci, rozvoje a humanitarismu	76
Tomáš Ryška	
8) Etika a hodnoty v zobrazovaní väčšiny sveta	96
Andrej Návojský	
9) Globálne vzdelávanie	112
Vanessa Andreotti, Zuzana Labašová	
10) Globálne vzdelávanie – súvislosti bežného života	126
Adam Čajka, Zuzana Gallayová	

Príloha: CD s prekladom metodickéj príručky Learning to Read the World Through Other Eyes (Andreotti, Souza 2008).