

OBSAH

Marie Bártová

Inkluze cizinců v české základní škole 6

Viktor Fuglík

Vývoj žákovských portfolií a jejich implementace ve školním prostředí 7

Kateřina Bundilová

První kroky učitele - kvalita podpory
začínajících učitelů v pedagogické praxi 8

Jana Johnová

Kurikulární reforma a nové pojmy
ve vzdělávacím programu základního vzdělávání 9

Markéta Hájková

Nadání: „norma“ nebo „odchylka“? 10

Tomáš Jeřábek

Sociální sítě v kolaborativním a projektovém vyučování 11

Zuzana Maňourová

Výuka prvopočátečního čtení a psaní v kontextu
s rozvíjením funkční gramotnosti žáků na 1. stupni základní školy 12

Pavel Motyčka

Přínos etické výchovy 13

Stanislav Michek

Možné výzkumné strategie při hledání
vazeb mezi autoevaluací a kolegiální evaluací škol 14

Jana Pavlíková

Kvalita edukace na německých celodenních
školách - reflexe aktuálních výzkumů 15

Tomislav Potocký

Jazyková příprava na vysokých školách
v ČR z pohledu zástupce odborné profesní komunity 16

Anežka Nováková Rozvoj matematického a logického myšlení dětí a mládeže ve volném čase	17
Milan Randák Konektivismus - pedagogické paradigma pro digitální věk	18
Petr Šulc Užití učebnic jako didaktického prostředku při výuce na 1. stupni ZŠ	19
Marie Švrčková Čtenářská gramotnost v pedagogické teorii a praxi	20
Jiří Trunda Evaluační učitelů	21
Radek Vít Didaktické využití znalostí, kompetencí, dovedností a strategií získaných při studiu I2 (aj) pro studium L3 (fj) na českých školách	22
Renata Žiláková Běloruský vzdělávací systém na pozadí školských reforem	23
Věra Vykoukalová Typy položek didaktického testu, jejich pozitiva a negativa při výzkumu porozumění sémantickému obsahu neznámých slov v lidových písních u žáků 1. stupně	24
Kateřina Vychopňová Zvuková stránka jazyka v cizojazyčném vyučování	25