

Obsah

Úvod	5
Ludmila PŮBALOVÁ	
1 Education of Handicapped Children in Norway and its Psychological Aspects	6
Sigrid STRAAND	
2 Média, spoločnosť a znevýhodnené deti	13
Gabriel ŠVEJDA	
3 Leisure Activities for Adolescents with Down Syndrome – Active with What and Social with Who	16
Marit KOLLSTAD, Anne-Stine DOLVA, Jo KLEIVEN	
4 Význam IKT u žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na Slovensku	36
Viera TOMKOVÁ	
5 Psychologická špecifika v rámci terapie Vojtovou metodikou u novorozenců, kojenců a dětí předškolního věku	52
Václav KRUCKÝ	
6 Využívání ICT v jazykové výuce u žáků se speciálními potřebami učení	58
Lenka HRUŠKOVÁ	
7 Vizualní učení a využití interaktivních 3D modelů ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ...	70
Martin BUKÁČEK	
8 Wie sich die erste Hilfe an Kinder mit Behinderungen in Norwegen nähert	80
Terje Ringen GRUNDSTAD	
9 Význam expresivních terapií pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	85
Ivana BEČVÁŘOVÁ	
10 Efektivita a možnosti začlenění znevýhodněných osob do běžného pracovního kolektivu	109
Lenka HRUŠKOVÁ, Gabriela MÁDLOVÁ	

11	Přístupy ve vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami v Norsku a v ČR	117
	Ludmila PŮBALOVÁ	
12	Terapeutické přístupy v edukačním systému žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	124
	Martina KOŠTÁLOVÁ, Petra VEITSOVÁ	
13	Význam terapií pro děti s lehkým mentálním postižením a poruchami chování	137
	Jiří PÁN	
14	Arteterapie ve školní praxi	142
	Ladislav KLÍMA, Irena JESTŘÁBOVÁ, Šárka NOVÁKOVÁ	
15	Tablet v ruce speciálních pedagogů – ano či ne?	144
	Vojtěch GYBAS, Libor KLUBAL, Kateřina KOSTOLÁNYOVÁ	
	Summary	153
	Věcný rejstřík	155
	Jmenný seznam autorů	158

Vzor citace: BEČVÁŘOVÁ Ivana a kol. *Terapeutické aktivity při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami*. 1. vyd. Prachatice: ASTERIA centrum vzdělávání, s. r. o., 2016. ISBN 978-80-906241-0-8