

Obsah

Úvod	5
I Dějepisná učebnice, její teorie a praxe	
Učebnice dějepisu (<i>Zdeněk Beneš</i>)	9
Učebnice a kognitivní dispozice žáků (<i>Jan Průcha</i>)	20
Funkce učebnice ve výuce dějepisu po zavedení RVP ZV (<i>Václav Ulvr, Michaela Paseková</i>)	24
Používání učebnic dějepisu v praxi – vyhodnocení průzkumu (<i>Dagmar Hudecová</i>)	30
Vybraná didaktická média a jejich místo ve výuce dějepisu (<i>Denisa Labischová</i>)	45
Udělování schvalovacích doložek v zahraničí s důrazem na kritérium multikulturality a rovných příležitostí (<i>Lucie Procházková</i>)	53
II Dějepisná učebnice a aktuální témata multikulturality	
Gender v českých učebnicích dějepisu, optimum a realita (<i>Blažena Gracová</i>)	59
Židovská problematika v učebnicích dějepisu (<i>Leo Pavlát</i>)	68
Romská problematika v učebnicích dějepisu (<i>Michal Schuster, Jana Horváthová</i>)	72
Slovo závěrem	83
O autorech	84