

Obsah

Předmluva	9
----------------------------	---

Úvod	11
-----------------------	----

1. kapitola

Individualizace a seberealizace	13
--	----

Postupnost práce	14
----------------------------	----

Přijímání dětí	15
--------------------------	----

Předškolní vzdělávání	15
---------------------------------	----

Hra	16
---------------	----

Pobyt venku	16
-----------------------	----

Relaxace	19
---------------------------	----

Příklad uspořádání dne dětí dvou až tříletých	30
---	----

Klasické pedagogické metody	33
---------------------------------------	----

Praktické činnosti	33
------------------------------	----

Názorné metody	34
--------------------------	----

Verbální metody	34
---------------------------	----

Podpora dětí nadaných	36
---------------------------------	----

Podpora dětí vyžadujících zvláštní péči	38
---	----

2. kapitola

Poznávací vzdělávací oblast	41
--	----

Podmínky poznávacích činností	42
Metodika	44
Metodika	45
Metodika	47
Náměty pro rozvoj poznávání během celého školního roku	48
Rozvoj citového vztahu k domovu i k mateřské škole	57
Metodika	57
Metodika	58
Metodika	58
Metodika	59
Metodika	59
Náměty pro rozvoj etického jednání prostřednictvím napodobivých her během celého školního roku	60

3. kapitola

Činnostní vzdělávací oblast	65
Didaktické aspekty	66
Nelokomoční	68
Zdravotní pohyby	68
Začátky akrobacie	68
Metodika	69
Lokomoční	69
Chůze	69
Metodika	70
Běh	71
Metodika	71
Skoky	72
Metodika	72
Lezení	73
Metodika	73

Hudebně-pohybové činnosti	74
Metodika	74
Kutálení, podávání, házení a kopání lehkých předmětů	75
Metodika	76
Seznamování s vodou a sněhem	76
Metodika	76
Otužování	77
Náměty pro pohybové činnosti během celého školního roku	77
Sebeobsluha	83
Metodika	83
Hra s různým materiálem	85
Metodika	85
Konstruktivní hry	85
Metodika	85
Napodobivé hry	86
Metodika	86
Pomoc při práci dospělých	87
Metodika	87
Náměty pro polytechnické činnosti během celého školního roku	88

4. kapitola

Tvořivá vzdělávací oblast	93
Sluchové činnosti	93
Metodika	94
Poslech hudby	94
Metodika	94
Zpěv	95
Metodika	95

Hudebně-pohybové činnosti	96
Metodika	96
Metodika	97
Náměty pro hudební činnosti během celého školního roku	99
Bezobsažná čára	104
Metodika	104
Obsažná čáranice	104
Metodika	105
Znaková kresba	105
Metodika	105
Náměty pro výtvarné činnosti během celého školního roku	106
Mlčíme a nasloucháme	111
Obrazová komunikace	111
City a jejich obrazy	111
Komentované sledování pořadů	111
Závěr	113
Literatura	115