

OBSAH

ÚVOD 5

1. Pedeutologické aspekty problematiky cizojazyčné výuky

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Světlana HANUŠOVÁ

Příprava učitelů angličtiny pro práci s dyslektickými žáky 9
v evropském kontextu

Klára KOSTKOVÁ, Michaela PÍŠOVÁ

Příprava budoucích učitelů anglického jazyka v oblasti
hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:
vede cesta od praxe k teorii? 36

2. Učební materiály

Věra JANÍKOVÁ

Učebnice cizích jazyků a žáci se specifickými poruchami učení 54

3. Metody a techniky vhodné pro výuku cizího jazyka

u žáků se specifickými poruchami učení

Renée GRENAROVÁ

Výuka ruského jazyka u žáků s dysgrafií
jako specifickou poruchou učení 88

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu

Hana KYLOUŠKOVÁ	
Diferencované čtení v cizím jazyce	126
Silvia POKRIVČÁKOVÁ	
Kaskádové aktivity ako cesta k reálnej inklúzii žiakov s poruchami učenia do vyučovania cudzích jazykov	142
4. Výuka cizího jazyka u žáků s různým stupněm fyzického a mentálního postižení	
Lucie BETÁKOVÁ	
Výuka angličtiny pro žáky s kombinovaným postižením	157
Zlatica JURSOVÁ ZACHAROVÁ	
Výučba cudzieho jazyka u detí s Downovým syndrómom s pomocou naratívneho formátu	172
SEZNAM AUTOREK	201
JMENNÝ REJSTŘÍK	203
SUMMARY	208