

OBSAH

Úvod	5
1 Inkluzívne vzdelávanie so zreteľom na žiakov s vývinovými poruchami učenia	9
1.1 Inkluzívne vzdelávanie v súčasnej škole	9
1.2 Okruh žiakov s vývinovými poruchami učenia	20
1.3 Charakteristika dyslexie, dysortografie a dysgrafie	24
1.3.1 Dylexia	24
1.3.2 Dysortografia	31
1.3.3 Dysgrafia	36
1.4 Charakteristika dyskalkúlie	42
2 Štandardy špeciálno-pedagogickej podpory žiakov s vývinovými poruchami učenia	53
2.1 Štandardy špeciálno-pedagogickej podpory	53
2.1.1 Kvalitatívna analýza	54
2.1.2 Evaluácia	55
2.2 Predpoklady, procesy a výsledky špeciálno-pedagogickej podpory	57
2.3 Súvislosti medzi predpokladmi, procesmi a výsledkami špeciálno-pedagogickej podpory	58
2.4 Štandardy špeciálno-pedagogickej podpory v oblasti učenia	60
2.4.1 Vzdelávacie štandardy a špeciálno-pedagogická podpora	60
2.4.2 Špeciálno-pedagogická podpora v praxi	62
2.4.3 Individuálna podpora na základe diagnózy	65
2.4.4 Štandardy v oblasti učenia, so zreteľom na predpoklady učenia, zdroje, proces a výstupy	66
3 Legislatívny rámec inkluzívneho vzdelávania v Slovenskej republike.....	71
3.1 Vývoj prístupov k vzdelávaniu žiakov s postihnutím v Slovenskej republike	71
3.2 Individuálna integrácia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rokoch 2000–2010	73
3.3 Legislatívne podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v Slovenskej republike	75
3.3.1 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	81
3.3.2 Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia..	82
3.4 Individuálna podpora – jadro špeciálno-pedagogickej podpory a nástroj k zisteniu kvality	85
3.4.1 Adaptované vyučovanie	86

3.4.2 Hranice prispôsobovania vyučovania	87
3.4.3 Špeciálno-pedagogická podpora ako riešenie individuálneho problému	88
3.4.4 Od individuálnej podpory k vývoju kvality inštitúcie so zreteľom na predpoklady učenia, zdroje, proces a na výstupy	90
4 Pedagogicko-psychologické poradenské služby v Slovenskej republike...	95
4.1 Podmienky úspešného vzdelávania žiakov s vývinovými poruchami učenia	95
4.1.1 Pôsobenie vývinových porúch učenia na edukáciu žiakov	95
4.1.2 Prispôsobenie prostredia, používanie pomôcok a PC	99
4.1.3 Poradenské služby a podporné opatrenia	103
4.2 Mobilné špeciálno-pedagogické služby	104
4.3 Zariadenia špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Slovenskej republike	108
4.3.1 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie ...	109
4.3.2 Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva	113
4.4 Poradenské zariadenia a ich spolupráca s rodinou	114
5 Výskumný projekt	121
5.1 Cieľ a metódy výskumného projektu	121
5.2 Charakteristika výskumného súboru	122
5.3 Spracovanie výsledkov výskumného projektu	123
5.4 Závery výskumného projektu	155
5.5 Návrhy pre špeciálno-pedagogickú teóriu a prax	158
Záver	161
Summary	173
Zoznam použitej literatúry a zdrojov	175
Zoznam obrázkov a tabuliek	183
Register menný	187
Register vecný	191