

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Aufgaben und Übungen im Fremdsprachenunterricht	8
1.1 Was sind Aufgaben und Übungen? _____	9
1.1.1 Aufgaben und Übungen unterscheiden _____	10
1.1.2 Didaktisch-methodische Prinzipien _____	16
1.1.3 Zur Verteilung von Aufgaben und Übungen in Lernfeldern _____	22
1.2 Was sind gute Aufgaben und Übungen? _____	26
1.2.1 Übungstypen _____	26
1.2.2 Erfolgsorientierte Übungen _____	33
1.2.3 Sprachkompetenz mit Aufgaben und Übungen aufbauen _____	40
2 Lernen durch Interaktion	48
2.1 Arbeits- und Sozialformen kennenlernen _____	50
2.2 Einsatz von Arbeits- und Sozialformen _____	57
2.2.1 Frontalunterricht _____	57
2.2.2 Einzelarbeit _____	61
2.2.3 Partnerarbeit _____	63
2.2.4 Gruppenarbeit _____	68
2.3 Die Rolle der Lehrenden im Interaktionsprozess _____	76
2.3.1 Schaffen einer positiven Lernatmosphäre _____	77
2.3.2 Unterrichtsaktivitäten organisieren _____	80
3 Aufbau von produktiven Fertigkeiten	84
3.1 Sprechen _____	84
3.1.1 Anforderungen an das Training der Fertigkeit Sprechen _____	88
3.1.2 Aufgaben und Übungen zum Sprechen _____	92
3.1.3 Flüssiges Sprechen trainieren _____	102
3.1.4 Unterrichtssequenz: Talkrunde _____	105
3.2 Schreiben _____	108
3.2.1 Schriftliche Übungen _____	111
3.2.2 Schriftliche Aufgaben _____	117
3.2.3 Kollaboratives Schreiben _____	121
3.2.4 Unterrichtssequenz: Lebenslauf _____	123

4	Komplexe Lernaufgaben: Projekte	126
4.1	Merkmale von projektorientiertem Lernen	126
4.2	Mikroprojekte und Makroprojekte	131
4.2.1	Mikroprojekte	131
4.2.2	Makroprojekte	137
4.3	Lehrerrolle im Projektunterricht	149
4.4	Projektkompetenz aufbauen	152
4.5	Projekte planen	155
5	Praxiserkundungsprojekt planen	157
Lösungsschlüssel		160
Glossar		170
Literaturhinweise		178
Quellenangaben		181
Angaben zu den Autoren		183
Übersicht über die Videos auf der DVD		184