

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1 Aufgaben und Übungen im Fremdsprachenunterricht</b>	<b>8</b>
1.1 Was sind Aufgaben und Übungen?	9
1.1.1 Aufgaben und Übungen unterscheiden	10
1.1.2 Didaktisch-methodische Prinzipien	16
1.1.3 Zur Verteilung von Aufgaben und Übungen in Lernfeldern	22
1.2 Was sind gute Aufgaben und Übungen?	26
1.2.1 Übungstypen	26
1.2.2 Erfolgsorientierte Übungen	33
1.2.3 Sprachkompetenz mit Aufgaben und Übungen aufbauen	40
<b>2 Lernen durch Interaktion</b>	<b>48</b>
2.1 Arbeits- und Sozialformen kennenlernen	50
2.2 Einsatz von Arbeits- und Sozialformen	57
2.2.1 Frontalunterricht	57
2.2.2 Einzelarbeit	61
2.2.3 Partnerarbeit	63
2.2.4 Gruppenarbeit	68
2.3 Die Rolle der Lehrenden im Interaktionsprozess	76
2.3.1 Schaffen einer positiven Lernatmosphäre	77
2.3.2 Unterrichtsaktivitäten organisieren	80
<b>3 Aufbau von produktiven Fertigkeiten</b>	<b>84</b>
3.1 Sprechen	84
3.1.1 Anforderungen an das Training der Fertigkeit Sprechen	88
3.1.2 Aufgaben und Übungen zum Sprechen	92
3.1.3 Flüssiges Sprechen trainieren	102
3.1.4 Unterrichtssequenz: Talkrunde	105
3.2 Schreiben	108
3.2.1 Schriftliche Übungen	111
3.2.2 Schriftliche Aufgaben	117
3.2.3 Kollaboratives Schreiben	121
3.2.4 Unterrichtssequenz: Lebenslauf	123

<b>4</b>	<b>Komplexe Lernaufgaben: Projekte</b>	<b>126</b>
4.1	Merkmale von projektorientiertem Lernen	126
4.2	Mikroprojekte und Makroprojekte	131
4.2.1	Mikroprojekte	131
4.2.2	Makroprojekte	137
4.3	Lehrerrolle im Projektunterricht	149
4.4	Projektkompetenz aufbauen	152
4.5	Projekte planen	155
<b>5</b>	<b>Praxiserkundungsprojekt planen</b>	<b>157</b>
	<b>Lösungsschlüssel</b>	<b>160</b>
	<b>Glossar</b>	<b>170</b>
	<b>Literaturhinweise</b>	<b>178</b>
	<b>Quellenangaben</b>	<b>181</b>
	<b>Angaben zu den Autoren</b>	<b>183</b>
	<b>Übersicht über die Videos auf der DVD</b>	<b>184</b>