

Inhalt

Vorwort	4
Einleitung	6
1 Lehren verstehen	8
1.1 Pädagogische Vorbilder	9
1.2 Die persönliche Lehrphilosophie	13
1.3 Die Kontextfaktoren des Lehrens	28
1.4 Die Komplexität von Unterricht	36
1.5 Die Paradoxien des Lehralltags	38
1.6 Normative Entscheidungen	50
1.7 Kompetenzen	52
2 Spielräume gestalten	63
2.1 Zentrale Beziehungen im Unterricht	64
2.2 Das Klassenzimmer als Landschaft	72
2.3 Das Klassenzimmer als Kultur	86
2.3.1 Regionale Lehr- und Lernkulturen	87
2.3.2 Das Lernen als individueller und sozialer Prozess	91
2.3.3 Regeln und Rituale	97
2.3.4 Das Lernklima	101
2.4 Das Klassenzimmer als Kommunikationszentrum	110
2.4.1 Das kommunikative Potenzial des Klassenraums	111
2.4.2 Die Qualität der Unterrichtskommunikation	113
2.5 Das Klassenzimmer als Trainingsplatz, Bühne, Textwerkstatt	137
3 Professionalität entwickeln	149
3.1 Das Verhältnis von Theorie und Praxis	149
3.2 Lehrende als Forschende	157
3.3 Praxiserkundungsprojekte planen	162
4 Lösungsschlüssel	166
5 Glossar	182
6 Literaturhinweise	192
7 Quellenangaben	195
Angaben zu den Autoren	197
Übersicht über die Videos auf der DVD	199