

OBSAH

PŘEDMLUVA	9	4+ Hra se jmény	36
ÚVOD	11	4+ Hudební jména.....	37
O Třídě plné pohody.....	12	4+ Třídní panák.....	38
Způsob uspořádání her	13	4+ Beze slov	39
Cesta k úspěchu	16	4+ Školní zahrádka	41
Schopnosti potřebné ke kamarádství, definice a příklady	17	4+ Zvukové vlny	42
Ohleduplnost a city, definice a příklady	18	4+ Naše stopy	43
Součinnost/spolupráce, definice a příklady	19	4+ Tichá voda	44
Přívětivost, definice a příklady	19	4+ Můj kamarád.....	46
Hry na podporu kamarádství uspořádané podle stupně dovednosti a věku dětí	22	4+ Ťuk, ťuk	47
Hry na podporu citlivého jednání uspořádané podle stupně dovednosti a věku dětí	22	4+ Ruční obrázky.....	48
Hry na podporu součinnosti uspořádané podle stupně dovednosti a věku dětí	23	4+ Kouzelná kapsa	49
Hry na podporu přívětivosti uspořádané podle stupně dovednosti a věku dětí	24	4+ Moje rodina.....	50
KAPITOLA PRVNÍ		4+ Chybějící osoba	51
Sounáležitost a kamarádství	27	4+ Třídní vlajka.....	53
3+ Odříkávání jmen	28	4+ Penelopin dárek	54
3+ Kutálení.....	29	4+ Čí to jsou boty?	56
3+ Dítě na pasece	30	4+ Přecházení	57
3+ Ach, ta jména	31	4+ Hádej, co se stalo!.....	58
3+ Ramínko třídy	32	4+ Pantomima se jmény	59
3+ Magnet.....	33	4+ Naše vycházející hvězdy	60
3+ Třídní stromek	34	4+ Ukaž nám a řekni	61
3+ Naše skupina.....	35	5+ Galerie třídy	62
		5+ Záhadná osoba.....	63
		5+ Tajemné hlasy	64
		5+ Čí to jsou ruce?	65
		5+ Co máš na sobě.....	66
		5+ Moje ramínko	67
		5+ Poznáváme se.....	68
		KAPITOLA DRUHÁ	
		Citlivé jednání	69
		3+ Obrázkový soubor emocí.....	70
		3+ Co pociťuješ?.....	71
		3+ Zatvař se.....	72
		3+ Malá opuštěná hvězdička	73
		3+ Ubohá smutná očička.....	75

3+	Smutný Míša	76	4+	Bubliny v košíku	121
4+	Šťastná/smutná osoba.....	78	4+	Kočka a pták.....	122
4+	Odznaky s emocemi	79	4+	Společně stavíme věže	123
4+	Kreslíme city	80	4+	Tlačenice na židli	124
4+	My, poloviční city	81	4+	Kamarádi po telefonu	125
4+	Maňásci emocí.....	82	4+	Jdeme přes most	126
4+	Terčíky radosti a smutku	83	4+	Pohádky „horkého bramboru“ ..	127
4+	Protikladné pocity	84	4+	Běžci s provazy	129
4+	Kartičky s obličejí.....	86	4+	Společné kreslení	130
4+	Někdy jsme šťastní	87	4+	Sbíráme hůlkami	131
4+	Někdy jsme smutní.....	88	4+	Družstva nosičů prken.....	132
4+	Někdy máme strach	89	4+	Přes řeku	133
4+	Někdy se zlobíme	90	4+	Kulička.....	134
4+	Emotivní tanec	91	4+	Třídní zahrádka	135
5+	Masky s výrazem ve tváři.....	92	4+	To nestačí	136
5+	Procítěný hlas.....	93	4+	Jeden nebo dva.....	137
5+	Příběhy s emocemi	94	4+	Tryskové letadlo	139
5+	Čí je to pocit?	95	5+	Kosmická raketa	140
5+	Ateliér citů.....	96	5+	Gumový pás.....	141
5+	Nepředstírané pocity	97	5+	Skupina mezků	142

KAPITOLA TŘETÍ

Součinnost/spolupráce..... 99

3+	Běží myška... ..	100
3+	Hnětení těsta.....	101
3+	Dvojí radost (aneb jak si najít partnera).....	102
3+	Štáva pro všechny	103
3+	Kdopak má rád máslo... ..	104
3+	Vyhráli jsme všichni	105
3+	Koláž celé třídy.....	106
3+	Podej mi ty obrázky	107
3+	Společná polévka.....	108
3+	Všichni za jeden provaz	110
4+	Kolébka.....	111
4+	Stroj na koláče.....	112
4+	Pinkání do balonku.....	113
4+	Hlavalamy pro nás	114
4+	Chytání balonků.....	115
4+	Zády k sobě.....	116
4+	Košíková	117
4+	Kreslení těla	118
4+	Slepení dohromady	119
4+	Dva ostrovy.....	120

KAPITOLA ČTVRTÁ

Prívětivost..... 149

3+	Pěstování květin.....	150
3+	Život rostliny	151
3+	Náš strom	152
3+	Něžné zacházení.....	153
3+	Nevidím	154
3+	Pomoc přírodě.....	155
3+	Ptačí oběd	156
3+	Rosteme	157
3+	„Bebí“	158
3+	Poznávání naslepo	160
4+	Masáž krémem	161
4+	Jsi nemocný?	162
4+	Dárky do nemocnice.....	164
4+	Jídlo pro hladové	165
4+	Záchranný řetěz	166
4+	Kupony přívětivosti	168

4+ Pozornost k nevidomému.....	170	4+ Jemný vánek	197
4+ Studnice přání.....	171	4+ Jsem na kolech	199
4+ Hadvový panák.....	172	5+ Nezištné dávání	201
4+ Kouzlo květiny	173	5+ Noční vlak.....	202
4+ Ptáčekové na stromech.....	174	5+ Bolest při vymknutí	204
4+ Kdo má dobré srdce?	176	5+ Lapač snů	205
4+ Divotvorná hůlka	177	5+ Samá chvála	207
4+ Žádné nové nebezpečí	179	5+ Cos to sněd... ..	209
4+ Stále v bezpečí.....	180	5+ Hádej, co to je	210
4+ Noční plavba.....	181	5+ Kočky a myši	211
4+ Umíme mluvit	182	5+ Míša Kulička	
4+ Hádej, co to je	183	a hodní skřítkové	212
4+ Krokodýlí past.....	184	5+ Nechodící lidé	214
4+ Cestíčka po kamenech	186	5+ Noční let.....	216
4+ Měj se dobře	188	5+ Záchrana parašutisty.....	218
4+ Nosítka z prostěradla.....	190	5+ Slepíčí máma.....	219
4+ Smutný	192	5+ Kouzelný les	221
4+ Hvězdné sedadlo	193	5+ Sedlák Mrkvička a králíci	223
4+ Podívejte, nemám ruce	194	5+ A kdopak nic nedostal?	225
4+ Ztráta sluchu.....	195	5+ Hodný princ (princezna)	226

ského kolektivu.

Kniha *Rozvoj sociálního chování malých dětí* se přestala tisknout v roce 1988. V roce 1991 se mi ozvali představitelé organizace Peace Corps (Mírové sbory) a projevíli o knihu vážný zájem. Nedávno totiž zahájili v Rumunsku program pomoci pedagogů, kteří pracovali s opuštěnými nebo osiřelými dětmi žijícími v domcích velkých místech. Nová vláda projevila zájem o citový, společenský a morální rozvoj těchto dětí, vyrůstajících v obtížných podmínkách. Někteří dobrovolní pracovníci Mírových sborů nabýli přesvědčení, že by moje kniha mohla být dobrým přínosem pro jejich práci.

Jejich telefonát mě podnítl ke zrevizování původního textu a jeho novému publikování. Nespokojil jsem se však s prostým přeskupením informací, ale chtěl jsem navíc zvýšit užitnou hodnotu knihy vylepšením několika jejích aspektů. V první řadě jsem chtěl vyzdvihnout úlohu vnitřního sociálního chování. Již dříve hry učebnicového typu výlučně orientované na uvědomování si uživatelských a sociálních funkcí jsem se rozhodl vynechat. Ty nejlepší hry, které se týkaly právě sociálního chování dětí, jsem však ponechal. Takto vyzrálé jádro jsem chtěl obohatit ještě o četné další hry. Dále jsem vzal v úvahu, že novou knihu budou číst především praktičtí pedagogové. Aby kniha mohla sloužit především tomu, rozhodl jsem se vynechat suchou teorii a údaje o vědeckém výzkumu chování. A nakonec, každá popisovaná hra předkládá užitečné návrhy angažování rodičů do výchovného programu.

Dalším tím prvkem *Třídý plně pohody* je právě zapojení rodičů. Každá ze 162 her této knihy uvádí alespoň jeden podnět pro spolupráci s rodiči. Přidání těchto her vždy začíná námětem pro dopis rodičům. Ten lze podle místních podmínek doplnit nebo přepsat. Dopisem oznámíte rodičům cíle, kterých hodláte v dané hře dosáhnout.