

Obsah

Úvod.....	5
Teoretická východiska	7
Teoretický rámec a kontext.....	7
Přínos CLIL.....	8
Metodologie CLIL.....	9
Scaffolding	12
Specifika matematiky v CLIL.....	13
Materiály pro výuku CLIL.....	15
Vzorek a metodologie výzkumu.....	19
Respondenti.....	19
Sběr dat.....	20
Zpracování dat.....	21
Analytický nástroj	22
Stručné výsledky výzkumu.....	23
Dotazníkové šetření.....	23
Celkový přehled.....	23
Rozdíly v dotazníku podle pohlaví.....	26
Rozdíly v dotazníku podle praxe CLIL.....	26
Rozdíly v dotazníku podle délky praxe respondentů.....	26
Výsledky dotazníku podle aprobace matematika	28
Výsledky dotazníku podle jazykové úrovně.....	29
Výsledky dotazníku: studenti vs. učitelé.....	29
Přípravy na hodinu.....	30
Rozdíly podle pohlaví.....	33
Rozdíly podle praxe s výukou CLIL.....	33
Rozdíly podle aprobace.....	34
Rozdíly učitelé vs. studující učitelství, rozdíly podle délky praxe.....	35
Rozdíly podle jazykové pokročilosti.....	36
Metodické pokyny pro tvorbu příprav na hodinu CLIL.....	38
Návody pro přípravy na hodinu CLIL v českém kontextu.....	38
Šablona.....	39
Otázky k plánování.....	40
Ukázky zpracovaných hodin CLIL s komentářem.....	42
Příprava 1: Jednoduché a složené úročení.....	43
Příprava 2: (Nejen) složené úročení v praxi.....	47
Hodnocení přípravy 2.....	51
Příprava 3: Jednoduché a složené úročení.....	52
Hodnocení přípravy 3.....	58
Shrnutí a závěry.....	59
Seznam literatury.....	63
Přílohy.....	67
Hodnocení učebnic CLIL podle Cruces Rodriguez.....	68
Kontrolní seznam plánování hodin CLIL podle Coyle, Hood, Marsh.....	70
Meyeroва Pyramida CLIL	72