

OBSAH

Predhovor	5
Úvod	7
1 Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí	9
1.1 Psychológia v študijných programoch stredných odborných škôl a gymnázií	11
1.2 Psychológia v terciárnom a celoživotnom vzdelávaní	14
1.3 Zahraničné skúsenosti s vyučovaním psychológie vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	15
2 Špecifické didaktické otázky výučby psychológie	19
2.1 Didaktika psychológie ako predmetová didaktika	20
2.2 Cieľová skupina	22
2.3 Výchovno-vzdelávacie ciele v predmete psychológia	23
2.3.1 Klasifikácia výchovno-vzdelávacích cieľov	24
2.4 Etické otázky vo vyučovaní psychológie	29
3 Skupinová dynamika vo výučbe psychológie	31
3.1 Atmosféra a klíma skupiny	33
3.2 Komunikácia v učebnej skupine	35
3.3 Skupinové pravidlá	36
3.4 Význam a ovplyvňovanie skupinovej dynamiky a klímy triedy v predmete psychológia	37
3.4.1 Vybrané metódy poznávania sociálnych vzťahov v triede	38
4 Príprava na vyučovanie psychológie	41
4.1 Učivo psychológie	43
4.1.1 Výber učiva psychológie	44
4.2 Didaktická transformácia a analýza učiva psychológie	46
4.3 Pedagogická dokumentácia v predmete psychológia	49
4.4 Príprava a plánovanie vyučovacej hodiny	51
5 Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie	53
5.1 Klasifikácia didaktických prostriedkov	54
5.2 Učebnice a kritériá kvality učebných textov	55
5.2.1 Metódy analýzy učebníc	56
5.3 Práca s autentickým textom vo vyučovaní psychológie	59
5.4 Informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní psychológie	62
5.4.1 Prezentácie	62
5.4.2 Video a interaktívne programy	63
5.4.3 Elektronické učebné texty	64
5.4.4 Informačno-komunikačné technológie a študentské práce zo psychológie	64
5.5 Špeciálne pomôcky vo výučbe psychológie	65

6 Metódy vyučovania psychológie	67
6.1 Výber vyučovacích metód	68
6.2 Klasifikácia vyučovacích metód	69
6.3 Tradičné a aktivizujúce metódy	71
6.4 Metódy vyučovania psychológie	72
6.4.1 Výklad ako klasická metóda odovzdávania poznatkov	72
6.4.2 Dialogické metódy	74
6.4.3 Psychologické cvičenia	74
6.4.4 Metódy samostatnej práce študentov	76
6.4.5 Problémové metódy	77
6.4.6 Prípadové metódy	78
6.4.7 Inscenačné metódy	79
7 Sociálno-psychologický tréning	83
7.1 Sociálno-psychologický tréning ako jedna z foriem vyučovania psychológie	85
7.2 Zážitkové učenie a sebapoznávanie	87
7.3 Štruktúrovaná psychologická hra	89
7.3.1 Možnosti a úskalia použitia hier a zážitkových aktivít vo výučbe psychológie	91
8 Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia	93
8.1 Metódy kontroly vyučovacieho procesu	95
8.2 Hodnotenie v predmete psychológia	95
8.3 Didaktické testy	97
8.4 Eseje a iné študentské práce	97
9 Učiteľ/ka psychológie	101
9.1 Profesijné kompetencie učiteľa/učiteľky psychológie	103
9.2 Učiteľský stres a syndróm vyhorenia	107
9.3 Sebareflexia a autodiagnostika učiteľa	109
9.4 Príprava učiteľov psychológie	111
9.4.1 Príprava učiteľov psychológie na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave	113
10 Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia	115
10.1 Osobnostný a sociálny rozvoj ako priezračná téma	116
10.2 Rozvoj kognitívnych funkcií	117
10.3 Rozvoj nonkognitívnych funkcií	118
10.4 Význam predmetu „psychológia“ vo výchove a vzdelávaní	119
Bibliografia použitej literatúry	123
Zoznam príloh	129
Zoznam tabuliek v texte	130
Zoznam obrázkov v texte	131
Prílohy	133