

CONTENTS



I. EDUCATION AS RESOURCE OF PERSONAL DEVELOPMENT IN INFORMATION SOCIETY

Авилова К. Х.

Илк болалик даврида нуткнинг ўсиши 6

Рахмонова Ё. Р., Рустамова Н. Х.

Аспекты гуманитаризации образования как фактор развития
гармонично развитой личности..... 8

Салтыкова М. В., Останина А. И.

Роль игровых технологий в формировании коммуникативной
компетенции на начальном этапе 11

Салтыкова М. В., Хохрякова В.

Формирование произносительной компетенции на младшем этапе
обучения 13

Свириденко О. В.

Системный подход к управлению качеством процесса образования..... 15

II. INFORMATION SOCIETY: THE CONCEPT, THE FORMATION AND DEVELOPMENT MECHANISMS

Turayev B. Z.

Information technology competence in information society 20

III. MODERN PRINCIPLES, REQUIREMENTS AND CRITERIA FOR TEACHER PROFESSIONALISM

Zaripova D. A.

Innovative technologies of teaching in vocational training..... 24

Жажева С. А., Жажева Д. Д.

Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков
на основе проектных технологий..... 27

Мандаева А. Е.

О соотношении понятий «направленность личности»
и «профессиональная направленность личности» студентов
педагогических вузов 31

Шеина О. Н.

Профессиональный стандарт педагога как основной ориентир
в деятельности учителя 37

IV. THE HIGH INFORMATION CULTURE AS THE MAIN INDICATOR OF THE PROFESSIONALISM OF TEACHERS

Руслякова Е. Е.

Психофизиологическое обоснование дистанционных технологий
в развитии инклюзивного образования 39

Салтыкова М. В., Косенков А. А.

Использование виртуальных туров в развитии иноязычной
коммуникативной компетенции 45

V. FUNCTIONS OF TEACHERS IN THE EFFECTIVE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Бояркина Л. А.

Формирование профессионализма преподавателя вуза в условиях
становления информационного общества 48

Подорога О. В., Черкашина О. Н., Федоровская М. И.

Информационно-коммуникационные технологии как средство
эффективности обучения 53

Поторочина Г. Е., Минчакова Ю. А.

Повышение мотивации к изучению иностранного языка
в образовательной организации через информационно-коммуникационные
технологии (на базе немецкого языка) 56

Поторочина Г. Е., Мышкина А. С.

Формирование умений творческой и познавательной деятельности
обучающихся образовательной организации на основе создания
учебных презентаций 58

Поторочина Г. Е., Сабурова Я. Ф.

Профессионализм учителя в использовании сказки на уроках
иностранного языка (в процессе работы со сказкой братьев Гримм
«Гензель и Гретель») 62

Поторочина Г. Е., Ушакова В. А.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на основе использования игровых технологий 65

Хапачева С. М., Хачемизова Ф. К.

Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» 68

VI. THE NECESSARY CONDITIONS AND CRITERIA FOR IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF THE TEACHER

Akramova G. R.

Activities of teachers on students' preparation for social relations..... 73

Герасимова И. Л.

Профессиональная позиция педагога ДОУ как условие развития профессиональной компетентности 76

Егорова Ю. А.

Управление педагогическим проектом: сущность, содержание, модель ... 79

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2016–2017 годах..... 84

Информация о научных журналах 86

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 87

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 88

