

## OBSAH

### Původní odborné články

K. Bachratá, H. Bachratý: <i>Budovanie matematických predstáv pomocou manipulácií (1)</i> .....	65
Š. Gubo: <i>Navigačné prístroje vo vyučovaní matematiky</i> .....	76
D. Hrubý: <i>Historie maturitní zkoušky (4)</i> .....	83
D. Šveda, V. Švedová, S. Lukáč, J. Sekerák: <i>Ako využiť digitálne technológie pri vyučovaní logaritmickej funkcie</i> .....	92
N. Vondrová: <i>Různé přístupy k výuce vět o shodných trojúhelnících</i> .....	107
V. Dlab: <i>Každý má svou posloupnost</i> .....	117

### Krátká sdělení

E. Zelendová: <i>Inspirace ze zahraničí – procvičování algebraických dovedností</i> .....	124
---	-----

## CONTENT

### Original scholarly articles

K. Bachratá, H. Bachratý: <i>Building mathematical images using manipulation (1)</i> .....	65
Š. Gubo: <i>Navigation tools in the teaching of mathematics</i> .....	76
D. Hrubý: <i>History of school leaving examination (4)</i> .....	83
D. Šveda, V. Švedová, S. Lukáč, J. Sekerák: <i>Using digital technologies when teaching logarithmic function</i> .....	92
N. Vondrová: <i>Five approaches to the teaching of the theorems for congruent triangles</i> .....	107
V. Dlab: <i>Everybody has his/her sequence</i> .....	117

### Short communications

E. Zelendová: <i>Inspirace ze zahraničí – procvičování algebraických dovedností</i> .....	124
---	-----