

OBSAH

Původní odborné články

M. Kočandrlová: <i>Trojúhelníčkové konstrukce elipsy</i>	1
F. Kuřina: <i>Je matematika věda nebo řemeslo?</i>	9
R. Borůvková, P. Emanovský: <i>Může skupinová výuka matematiky zlepšit vzájemné vztahy mezi žáky?</i>	20

Metodické náměty

Š. Pěchoučková, M. Kašparová, L. Honzík, J. Hora: <i>Propedeutika pojmu funkce</i>	32
P. Molnár: <i>Využitie programu GeoGebra pri riešení úloh lineárnej optimalizácie</i>	43

Recenze

F. Kuřina: <i>Marek Liška: Matika pro spolužáky</i>	56
J. Wossala: <i>Matematika pro trojkaře aneb maturita v kapse</i> ..	62

Krátké sdělení

<i>Dva dny s didaktikou matematiky</i>	64
--	----

CONTENT

M. Kočandrlová: <i>The triangle construction of ellipse</i>	1
F. Kuřina: <i>Is mathematics a science or a craft?</i>	9
R. Borůvková, P. Emanovský: <i>Can small group learning methods make learners' relationships better?</i>	20
Š. Pěchoučková, M. Kašparová, L. Honzík, J. Hora: <i>Propaedeutic of the concept of function</i>	32
P. Molnár: <i>Use of GeoGebra to solve problems of the linear optimization</i>	43
F. Kuřina: <i>Marek Liška: Maths for classmates</i>	56
J. Wossala: <i>Mathematics for average pupils or school leaving examination in the bag</i>	62
<i>Two Days with the Didactics of Mathematics</i>	64