

Obsah

Úvod.....	5
1 VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU ÚČETNICTVÍ V ROZVOJI MYŠLENÍ	7
1.1 MYŠLENÍ V TAXONOMII KOGNITIVNÍCH CÍLŮ PODLE BLOOMA.....	7
1.2 DIDAKTICKÉ ZPRACOVÁNÍ VYBRANÝCH ÚLOH V ROZVOJI ÚČETNÍHO MYŠLENÍ.....	9
1.2.1 Úlohy k rozvoji myšlení v rámci prvního koncentrického okruhu OA	10
1.2.2 Úlohy k rozvoji myšlení v rámci druhého koncentrického okruhu OA.....	14
2 DIDAKTICKÁ VÝCHODISKA K ZAŘAZENÍ IFRS DO SYSTÉMU UČIVA ÚČETNICTVÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH.....	19
2.1 DŮVODY ZAŘAZENÍ IFRS DO SYSTÉMU UČIVA ÚČETNICTVÍ.....	21
2.2 SOUČASNÝ STAV VÝUKY IFRS NA OBCHODNÍCH AKADEMIÍCH, PREFERENCE UČITELŮ A ABSOLVENTŮ OBCHODNÍAKADEMIE.....	25
2.3 ZVLÁŠTNOSTI VÝUKY ÚČETNICTVÍ PODLE IFRS NA OBCHODNÍCH AKADEMIÍCH.....	28
2.3.1 Mezinárodní standardy účetního výkaznictví IFRS v učebnicích	28
2.3.2 Výchovné a vzdělávací strategie	29
2.3.3 Vytváření systému učiva o IFRS – přístupy, zařazení, struktura.....	32
2.4 DIDAKTICKÉ ZÁSADY PŘI VÝUCE ÚČETNICTVÍ PODLE IFRS.....	36
2.5 AKTIVIZUJÍCÍ METODY PŘI VÝUCE ÚČETNICTVÍ PODLE IFRS.....	39
2.5.1 Brainstorming (bouře mozků)	40
2.5.2 Snowballing (sněhová koule)	41
2.5.3 Diskusní metody	41
2.5.4 Debata.....	43
3 REGULACE A HARMONIZACE ÚČETNICTVÍ: DIDAKTICKÝ ROZBOR	47
3.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE, ZAŘAZENÍ A STRUKTURA UČIVA.....	50
3.2 MEZINÁRODNÍ HARMONIZACE ÚČETNICTVÍ.....	51
3.2.1 Účetní směrnice Evropské unie	51
3.2.2 Celosvětová harmonizace	52
3.3 POJETÍ A CÍLE IFRS.....	52
3.4 PŮSOBNOST UŽÍVÁNÍ IFRS V ČESKÉ REPUBLICE.....	54
4 KONCEPČNÍ RÁMEC IFRS: DIDAKTICKÝ ROZBOR	57
4.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE, ZAŘAZENÍ A STRUKTURA UČIVA.....	57
4.2 VYMEZENÍ KONCEPČNÍHO RÁMCE IFRS.....	59

4.3	CÍLE ÚČETNÍHO VÝKAZNICTVÍ.....	59
4.4	UŽIVATELÉ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY.....	62
4.5	ZÁKLADNÍ PŘEDPOKLADY SESTAVENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY.....	63
4.6	KVALITATIVNÍ CHARAKTERISTIKY INFORMACÍ.....	65
4.7	OCEŇOVACÍ ZÁKLADNY.....	69
4.8	PRVKY ÚČETNÍ ZÁVĚRKY IFRS - PRVNÍ VÝKLAD: SROVNÁNÍ S ČÚP.....	72
4.8.1	<i>Vymezení prvků rozvahy podle ČÚP ve srovnání s IFRS</i>	<i>73</i>
4.8.2	<i>Vymezení prvků výkazu zisku a ztráty podle ČÚP ve srovnání s IFRS.....</i>	<i>75</i>
4.8.3	<i>Vymezení prvků účetní závěrky podle IFRS, jejich rozpoznání (uznání)</i>	<i>79</i>
5	DIDAKTICKÝ ROZBOR VYBRANÝCH ÚČETNÍCH OBLASTÍ: SROVNÁNÍ ČÚP S IFRS	85
5.1	ZÁSoby VLASTNÍ VÝROBY – SBLÍŽENÍ ÚČETNÍCH POSTUPŮ ČÚP S IAS/IFRS.....	86
5.2	DLOUHODOBÝ MAJETEK – SROVNÁNÍ ČÚP S IAS/IFRS.....	89
5.2.1	<i>Pozemky, budovy a zařízení – IAS 16</i>	<i>89</i>
5.2.2	<i>Investice do nemovitostí – IAS 40.....</i>	<i>90</i>
5.2.3	<i>Úprava vykazování zřizovacích výdajů podle ČÚP ve vazbě na IAS/IFRS</i>	<i>90</i>
5.2.4	<i>Komponentní odepisování</i>	<i>91</i>
5.3	NÁKLADY A VÝNOSY – SROVNÁNÍ ČÚP S IFRS.....	93
5.3.1	<i>Výnosy.....</i>	<i>93</i>
5.3.2	<i>Náklady.....</i>	<i>95</i>
5.4	LEASING – SROVNÁNÍ ČÚP S IFRS.....	96
6	ÚČETNÍ ZÁVĚRKA SESTAVENÁ PODLE IFRS VE SROVNÁNÍ S ČÚP: DIDAKTICKÝ ROZBOR	101
6.1	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE, ZAŘAZENÍ A STRUKTURA UČIVA.....	101
6.2	ÚČETNÍ ZÁVĚRKA PODLE ČÚP.....	102
6.3	ÚČETNÍ ZÁVĚRKA SESTAVENÁ PODLE IFRS.....	107
6.3.1	<i>Výkaz o finanční situaci.....</i>	<i>107</i>
6.3.2	<i>Výkaz o úplném výsledku</i>	<i>111</i>
7	VÝBĚR ROZŠIŘUJÍCÍHO UČIVA: SROVNÁNÍ ČÚP S IFRS	119
7.1	IAS 16 – POZEMKY, BUDOVY, ZAŘÍZENÍ.....	119
7.2	IAS 18 – REVENUES.....	121
	BIBLIOGRAFIE	123
	SEZNAM PŘÍLOH	126
	PŘÍLOHY	127