

Obsah

Úvod	7
------------	---

Konceptuální rámec výzkumu.....	8
---------------------------------	---

Část I

Mezinárodní šetření OECD PISA

1. Cíle a metody šetření OECD PISA	15
------------------------------------------	----

2. Výsledky šetření.....	18
--------------------------	----

2.1 Struktura výběrového vzorku.....	18
2.1.1 Věk respondentů.....	18
2.1.2 Pohlaví respondentů.....	18
2.1.3 Země narození respondenta a jeho rodičů	19
2.1.4 Velikost místa bydliště	20
2.1.5 Kraj	20
2.2 Rodinné a materiální zázemí žáků.....	21
2.2.1 Struktura domácnosti	21
2.2.2 Jazyky v rodině	22
2.2.3 Vzdělání rodičů	23
2.2.4 Postavení rodičů v zaměstnání a jejich status.....	24
2.2.5 Vybavení domácnosti.....	25
2.3 Předškolní výchova a škola	26
2.3.1 Návštěva mateřské školy	27
2.3.2 Věk nástupu do základní školy	27
2.3.3 Typ školy, kterou žáci a studenti navštěvují.....	27
2.4 Příchod dětí zahraničního původu do ČR, jejich prospěch a mimoškolní aktivita	29
2.4.1 Věk příchodu dětí cizinců do České republiky	29
2.4.2 Prospěch ve škole, opakování ročníku a mimoškolní aktivita	29
2.5 Hodnocení školy, učitelů a vzdělanostní cíle a perspektivy	31
2.5.1 Hodnocení školy, jako vzdělávací instituce	31
2.5.2 Hodnocení školy jako sociální instituce	32
2.5.3 Hodnocení učitelů	34
2.5.4 Vzdělanostní cíle respondentů a očekávání rodičů	36
2.6 Čtenářské aktivity	37
2.6.1 Čas strávený čtením pro radost.....	37
2.6.2 Hodnocení čtenářských aktivit.....	38
2.6.3 Frekvence čtení tištěných materiálů	40
2.6.4 Návštěva knihovny a její důvody	41
2.6.5 Frekvence využití informačních technologií	43

Část II

Řízené rozhovory s představiteli vybraných ZŠ v Praze

1. Cíle a metody kvalitativního šetření.....	47
----------------------------------------------	----

2. Základní poznatky šetření.....	48
-----------------------------------	----

2.1 Zkušenosti s výukou dětí cizinců (CTZ) na základních školách a změny v průběhu posledních pěti let	48
2.2 Charakteristiky žáků-cizinců očima pedagogů.....	50

2.3 Specifika jednotlivých národností	53
2.3.1 Zjištěné poznatky o žácích původem z Vietnamu a Číny.....	53
2.3.2 Zjištěné poznatky o žácích z ruskojazyčného prostředí	54

Doporučení na integraci žáků zahraničního původu do základních škol očima jejich pedagogů.....	56
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Závěry.....	59
--------------------	-----------

Literatura	63
-------------------------	-----------