

OBSAH

1. Hodnoty jako antropologický a axiologický problém	6
2. Hodnoty, normy a ideály – paveny svobody a řádu	15
3. K problematice hodnot, norem a ideálů	24
4. Konformita, pasivita a normalizace průměrnosti jako důsledky komunistické totality	31
5. Hodnoty v současné dezorientované společnosti.....	40
6. Krize současné společnosti a proměny hodnot na přelomu tisíciletí.....	46
6.1 Krize současné civilizace	47
6.2 Hodnoty a hodnotová orientace soudobé společnosti	49
6.3 Proměny hodnot a jejich mechanismus	55
6.4 Jak se promítá analyzovaná společenská a kulturní realita do oblasti výchovy?.....	60
7. Konverze hodnot a typy hodnotových orientací	65
8. Dobro, pravda a krása v hodnotové hierarchii současnosti....	72
9. Personální a sociální výchova v ideologickém područí	77
9.1 Makarenkova koncepce kolektivní výchovy	79
9.2 Kritika nekritického přejímání Makarenkovy koncepce kolektivní výchovy	80
9.3 Deformační důsledky ideologicky zmanipulované kolektivní výchovy	82
9.4 Ztráta individuality jako důsledek zideologizované kolektivní výchovy	84
10. Drogová závislost a hodnotový systém mladistvých	90

11. Masmédia – tvůrce esteticky stylizovaného obrazu světa ...	101
12. Axiologická dimenze osobnosti učitele a jeho hodnotový systém	103
12.1 Osobnost učitele – klíčový problém školských reforem	104
12.2 Axiologická dimenze osobnosti učitele.....	105
12.3 Osobnostní a dovednostní kompetence učitele.....	107