

ÚVOD	5
1. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA	9
1.1 SYSTÉM PODPORY ŽÁKŮ V INKLUZIVNÍ ŠKOLE	12
1.2 METODOLOGIE VÝZKUMU.....	18
1.3 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT	23
1.4 SHRNUTÍ VÝZKUMNÝCH VÝSLEDKŮ	49
1.5 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	51
LITERATURA.....	53
2. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ.....	57
2.1 FAKTORY ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	58
2.1 SPECIÁLNÍ PEDAGOG A JEHO KOMPETENCE	64
2.2 METODOLOGIE, ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT	67
2.3 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	87
LITERATURA.....	88
3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY S PROJEVY PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PORUCHY CHOVÁNÍ.....	91
3.1 KONCEPCE VZDĚLÁVÁNÍ U ŽÁKŮ CÍLOVÝCH SKUPIN	91
3.2 OBOROVĚ VĚDNÍ VYMEZENÍ ŽÁKŮ CÍLOVÝCH SKUPIN	97
3.3 SPECIÁLNÍ PEDAGOG – ETOPEd A JEHO KOMPETENCE.....	104
3.4 VÝZKUMNÝ PROJEKT A INTERPRETACE KLÍČOVÝCH VÝSLEDKŮ	107
3.5 VÝZKUMNÝ ZÁVĚR A DOPORUČENÍ PRO PEDAGOGICKOU PRAXI	111
LITERATURA.....	113
4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SE ZAMĚŘENÍM NA IMPLEMENTACI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	117
4.1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA REFLEKTOVANÉ PROBLEMATIKY	117
4.2 METODOLOGIE VÝZKUMU.....	129
4.3 ANALÝZA A INTERPRETACE VÝZKUMNÝCH DAT	132
4.4 ZÁVĚR A DOPORUČENÍ.....	158
LITERATURA.....	162
ZÁVĚR	165
SUMMARY	167
SEZNAM TABULEK	168
SEZNAM GRAFŮ	168
REJSTŘÍK	170