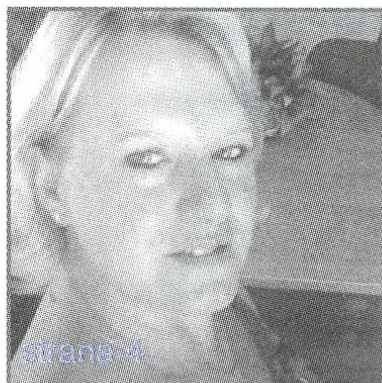


4 *Mgr. Martina Budinská*

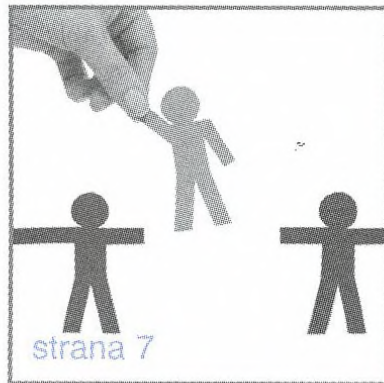


strana 4

Výklad podmínek pro zařazení pedagogického pracovníka do vyššího stupně kariérního systému v kontextu výkonu specializovaných činností

V praxi dochází k nejednotnému výkladu toho, zda je pro výkon specializovaných činností nutné i získání příslušného vzdělání.

7 *Mgr. et Bc. Michael Novotný*



strana 7

Sociální inkluze

Současné edukační snahy jsou zcela logicky a v duchu pedagogického vývoje směřovány k inkluzivnímu vzdělávání. Tyto snahy lze bezesporu považovat za správné řešení, které je ku prospěchu dětí a žáků, jichž se bezprostředně týká.

9 *Mgr. M. Stehlíková, MBA*



strana 9

Mindfulness ve škole

Mindfulness, česky všímavost, je klinicky ověřená metoda, jejíž přínosy se dnes opírají už o stovky vědeckých výzkumů jak v oblasti medicíny a neurověd, tak v oblasti psychologie a pedagogiky.

12 *Ing. K. Lichtenberková*



strana 12

Finanční gramotnost – součást přípravy na život

Finanční gramotnost neboli umění správně hospodařit se svými osobními (rodinnými) financemi – důležitá součást přípravy na život. Souhlasíte?

15 *Mgr. Monika Jirsáková*



strana 15

Emoce a práce s nimi ve třídě

Každý učitel si určitě někdy položil otázku, co vlastně je úkolem školy. Je to předání určité sumy poznatků a dovedností z jednotlivých oborů? Není to málo?

18 *MgA. Iva Peláková*



strana 18

O spokojenosti

Nedávno jsem se se zájmem začetla do diskuse v pedagogické skupině na Facebooku, která probíhala pod videem z kansaské školy Wichita. Učitelé tam před začátkem vyučování vítají děti speciálním rituálem.