

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	5
ÚVOD	6

A/ HLAVNÍ REFERÁTY

- Prof. PhDr. Karel RÝDL, CSc.: (Ne)kompetentní reforma, (ne)kompetentní učitel, (ne)kompetentní společnost	8
- Prof. RNDr. František KUŘINA, CSc.: Kompetence – práce – škola	12
- Mgr. Michaela PRÁŠILOVÁ, Ph.D.: Kurikulární reforma v ČR – podmínky a předpoklady její úspěšné realizace	18
- PhDr. Tomáš JANÍK, M.Ed., Ph.D.: Znalostní základ učitelovy kompetence.....	24
- PhDr. Jana DOLEŽALOVÁ, Ph.D., PhDr. Pavel VACEK, Ph.D.: K možnostem utváření kompetencí učitele v pregraduální a postgraduální přípravě	27

B/ KLÍČOVÉ KOMPETENCE UČITELE V TEORII A PRAXI

BARTOŠOVÁ, I., SKUTIL, M.: Profesionální klíčové kompetence učitele v evropském kontextu	32
MANNIOVÁ, J.: Profesionální kompetence edukátora v edukačnej praxi	35
ŠVARCOVÁ, E.: Etický aspekt kompetencí učitele	39
ZELINOVÁ, M.: Klíčové kompetencie ako súčasť humanistického vzdelávania.....	41

C/ KLÍČOVÉ KOMPETENCE V UČITELSKÉ PŘÍPRAVĚ

ADAMOWICZ, M.: Education of Teachers' Classes I – III to Pedagogical Work.....	45
ČAPEK, R.: Jak rozvíjet kompetence u budoucích učitelů? Suportivními metodami	49
HEŘMANOVÁ, V., BALCAROVÁ, A.: Několik poznámek k pojetí praktické přípravy učitelů v severním Porýní – Vestfálsku (NRW) a na PF UJEP v Ústí nad Labem	53
JUKLOVÁ, K.: Kompetence učitelů ke zvládnání nároků své profese na pozadí kurikulární reformy.....	59
KRATOCHVÍLOVÁ, J.: Profesionální příprava studentů učitelství ve vztahu k tvorbě a realizaci ŠVP	61
MACEL, J.: Klíčové kompetence učitele laboratorní výuky na pedagogických fakultách v kontextu nového programu vzdělávání v České republice.....	66
SKÁCELOVÁ, J.: Rozvíjení občanských kompetencí v pregraduální přípravě studentů pedagogické fakulty (projekty a zkušenosti).....	69
SVATOŠ, T.: Návlek didaktického jednání k posilování učitelských kompetencí v pregraduálním studiu	74
TRUHLÁŘOVÁ, Z.: Vytváření profesních kompetencí studentů sociální práce v předmětu odborná praxe	79
URBÁNEK, P.: Změny ve strukturaci učitelského studia v kontextu současné kurikulární reformy.....	82

DI/ REFLEXE SOUČASNÉHO STAVU REALIZACE REFORMY

FIŠAROVÁ, G.: Interaktivní výuka morálních hodnot	86
FÜLÖPOVÁ, E.: Miesto učiteľa v procese kurikulárnej transformácie	88
HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J.: Kompetence koordinátorů kurikula Školy.....	94
LOUDOVÁ, I.: Zamyšlení nad současným stavem tvorby školních vzdělávacích programů na základních školách.....	98
SAKÁČOVÁ, Z.: Kurikulárna transformácia stredoškolského vzdelávania na Slovensku.....	100
ŠKRABÁNKOVÁ, J.: Kompetence učitele k tvorbě ŠVP na pozadí konkrétního vyučovacího předmětu (Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví, vzdělávací obor: Výchova ke zdraví).....	104
TÝČOVÁ, K.: Problematika hodnocení žáků z hlediska realizace školních vzdělávacích programů	108
VAŠŤATKOVÁ, J.: Autoevaluace v kontextu českých základních škol.....	112
VÍŠKA, V.: Jak je to s tím rámcovým vzdělávacím programem a českým jazykem?	117
VODA, J.: Možnosti inovací v podmínkách kurikulární reformy na základní škole.....	119
VRABCOVÁ, D.: Postoje učitelů ke kompetenčně orientované výuce jako faktor inovačních změn ve školství	122
WEINHÖFER, M.: Průřezové téma zeměpisného učiva – místní krajina, jako integrovaná terénní skupinová výuka s využitím informačních technologií.....	126