

Obsah

Úvod	3
Anino Belan: <i>Papier formátu A4</i>	7
Růžena Blažková: <i>Matematicky nadaní žáci se souběžnou specifickou poruchou učení</i>	15
Irena Budínová: <i>Využití Montessori pomůcek pro eliminaci některých rizikových míst v aritmetice</i>	24
Emil Calda: <i>Šest podnětných příkladů</i>	31
Eduard Fuchs, Eva Zelendová: <i>Matematika v médiích</i>	34
Eduard Fuchs, Eva Zelendová: <i>Komentované standardy pro základní vzdělávání</i>	39
Veronika Havelková: <i>GeoGebra 3D</i>	43
Jana Chudá: <i>O jednej difúznej slovnej úlohe</i>	47
Tomáš Janík: <i>K možnostem využití mezinárodních srovnávacích výzkumů matematického vzdělávání</i>	54
Michaela Kaslová: <i>Slovní zásoba v matematice nejen na počátku druhého stupně ZŠ</i>	88

Tatiana Košinárová, Eva Polgáryová, Viera Ringlerová: <i>Vybrané úlohy T9-2005 až T9-2015 pre žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky v kontexte išvp a e-testu...</i>	105
Hana Lišková: <i>Manipulativní činnosti rozvíjející matematickou gramotnost...</i>	124
Hana Lišková: <i>Zápis do I. tříd ZŠ očima všech aktérů</i>	127
Eva Nováková: <i>K vytváření geometrických pojmů u žáků 1. stupně</i>	134
Jana Plíšková: <i>Slovní úlohy – jak na ně aneb jak to učím já</i>	141
Jana Plíšková: <i>Japonské rébusy</i>	150
Eva Pomykalová: <i>Důkazy Pythagorovy věty</i>	162
Marie Randáčková: <i>Množiny bodů daných vlastností činnostně</i>	170
Filip Roubíček: <i>Jak podnítit, umožnit a podpořit bádání ve výuce matematiky...</i>	183
Alena Šarounová: <i>Papírová geometrie</i>	192
Irena Smetáčková: <i>Ohrožení stereotypem v matematice: postoje a výkony dívek v matematice</i>	199
Noémi Székelyová: <i>O pravidelnostiach a zákonitostiach</i>	209
Martina Totkovičová: <i>Rozcvičky pre všetky hlavičky Autokorektívne karty na hodiny matematiky</i>	217
Veronika Tůmová: <i>Budování pojmů obsah a objem u žáků ZŠ</i>	223
Naďa Vondrová: <i>Kritická místa matematiky základní školy očima učitelů a v řešeních žáků</i>	234
Michaela Votípková: <i>Propojení algebry s geometrií</i>	247