

<b>1. Úvod . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>2. Historie besed v Národním ústavu pro autismus . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>3. Typy besed, příprava na besedu, parametry besedy . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>4. Beseda na prvním stupni základní školy – preventivní typ . . . . .</b>	<b>16</b>
4.1 Úvod setkání . . . . .	17
4.2 Hlavní část besedy – příčiny „jiného“ chování žáka s PAS . . . . .	18
4.3 Speciální pravidla žáka s PAS . . . . .	23
4.4 Jak mohou spolužáci pomoci . . . . .	24
<b>5. Beseda na prvním stupni základní školy – napravující typ . . . . .</b>	<b>27</b>
5.1 Problémové chování žáků s PAS ve třídě . . . . .	29
5.2 Jak mohou spolužáci pomoci . . . . .	35
<b>6. „Narušitel“ besedy . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>7. Beseda s vyučujícími . . . . .</b>	<b>39</b>
<b>8. Mimořádné třídní schůzky . . . . .</b>	<b>41</b>
<b>9. Beseda na druhém stupni základní školy . . . . .</b>	<b>45</b>
9.1 Omyly v myšlení . . . . .	45
9.2 Ventilace emocí spolužáků . . . . .	48
<b>10. Žáci formálního, aktivního a pasivního typu PAS ve třídě . . . . .</b>	<b>50</b>
<b>11. Besedy na středních školách . . . . .</b>	<b>54</b>
<b>12. Závěr . . . . .</b>	<b>56</b>
<b>Příloha 1 – Kam se obrátit . . . . .</b>	<b>57</b>
<b>Příloha 2 – Materiály pro práci s kolektivem . . . . .</b>	<b>58</b>
<b>Příloha 3 – Jak můžeš pomoci spolužákovi s autismem? . . . . .</b>	<b>61</b>