

# Obsah

Úvod .....	9
------------	---

## Část první: Než se začneme ptát dětí

---

1. Úskalí na straně procesu: neadekvátní zatížení dítěte .....	15
Cíl a smysl zapojování dětí do rozhodovacích procesů .....	15
Povinnost zjišťovat názor dítěte .....	17
Rozhodnout – ale o čem? .....	20
Zapojovat, ale správně .....	24
2. Úskalí na straně rodičů: ovlivnění názoru dítěte .....	25
„Ideální“ rozvod .....	25
Dítě mezi zákopy .....	26
Rodičova potřeba ovlivnit názor dítěte .....	28
Ne vždy jde o manipulaci .....	31
Tzv. Syndrom zavrženého rodiče (SZR) .....	32
Odborník obětí manipulace .....	48
Kazuistiky .....	51
3. Úskalí na straně dětí: specifika u dětí dle věku .....	55
Děti předškolního věku .....	58
Mladší školní věk (6–10 let) .....	60
Starší školní věk (10–12 let) .....	62
Období puberty (12 a více let) .....	64

4. Úskalí na straně dětí: fenomény utváření názoru a specifické potřeby dětí .....	67
Kdy dítě vypadá jako zmanipulované, ale není .....	69
Syndrom CAN .....	81
Vychytralé, manipulující dítě .....	88
Děti nemluvící, nejisté a úzkostné .....	90
Dítě mluvící jiným jazykem .....	94
5. Legislativní zakotvení .....	99
Historický vývoj na území ČR .....	99
Současná legislativa upravující ZDRP v ČR .....	101
Legislativní podklady k zapojení dítěte do rozhodovacích procesů .....	103

## Část druhá: Začínáme

---

6. Proces práce s rodinou .....	117
Dva způsoby práce s rodinou dle respektování potřeb dítěte: nedirektivní a direktivní přístup .....	118
OSPOD jako koordinátor práce s rodinou .....	129
Jak začít práci s dítětem/rodinou .....	131
Největší chyby při zapojování dětí do rozhodovacích procesů .....	136
Kazuistiky .....	139
7. Služby ke zjištění a naplňování potřeb dítěte .....	145
Nutnost včasné intervence .....	146
Kvalita a odbornost služeb především .....	149
Z praxe našeho Krizového centra .....	150
Zapojování dětí v zahraničí .....	160
8. Výslech nezletilého dítěte před soudem .....	165
Specifika trestního řízení .....	170
Specifika opatrovnického soudu .....	175

9. Nástroje a techniky ke zjišťování názoru dětí . . . . .	179
Komunikační bedna . . . . .	181
Koleje . . . . .	183
Tabulka aktivit . . . . .	186
Smajlíci (kartičky/pexeso) . . . . .	188
Má cesta k rozhodnutí . . . . .	196
Smajlíková cesta . . . . .	198
Vzkazy ve městě . . . . .	201
Moje setkání . . . . .	203
Další inspirace . . . . .	204
Slovo na závěr . . . . .	205
Citovaná literatura . . . . .	207
O autorech knihy . . . . .	211
Přílohy . . . . .	217