

Pedagogická praxe v přípravě učitelů

Obsah:

Daniela Benešová, Ilona Kolovská, Studijní předmět Modelované vyučování v pedagogické praxi studentů na katedře tělesné výchovy	7
Jana Coufalová, Pedagogická praxe ve studiu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	11
Světлана Cozlová, Pedagogická praxe a práce podle RVP PV	14
Miroslava Fenclová, Některé možnosti spolupráce Gymnázia Luďka Pika v Plzni s Fakultou pedagogickou v rámci pedagogických praxí	16
Josef Gruber, Specifika výuky žáků středních odborných škol a učilišť a jejich reflexe v pedagogické praxi posluchačů fakulty	17
Václav Holeček, Náslechová a výstupová praxe z pohledu studenta učitelství psychologie	19
Jarmila Honzиковá, Vyučovací cíle v přípravě na vyučovací hodinu pracovních činností	28
Roman Iška, Didaktik – učební pomůcky nejen pro fyziku	30
Mária Išková, Zážitky z přípravy na učitelské povolání	32
Petr Jančařík, I mluvit se musíme učit	33
Milan Klečka, Vladimír Nápravník, Pedagogická praxe studentů katedry chemie	34
Tomáš Klobouk, Modelované vyučování	35
Alice Kozáková, „Typy speciálně pedagogické praxe na naší škole“	39
Zdena Krausová, Závěry z následové a blokové výstupové pedagogické praxe studentů FPE ZČU v Plzni na 10. základní škole na nám. Míru v Plzni ve školním roce 2005/06	40
Věra Krbůšková, Spolupráce učitelů a studentů katedry německého jazyka s fakultními učiteli na ZŠ a SŠ	42
Jana Krsková, Zkušenosti a postřehy „cvičného“ pedagoga	44
Eva Lukavská, Zdena Kreislová, Pohled z jedné i z druhé strany, aneb jak je dobré opravdu začít spolu ...	45
Petr Mach, Přípravy studentů technické výchovy ve světle ŠVP	48
Karolina Marková, Petr Urbánek, K možnostem zkvalitňování praktické přípravy ve vzdělávání budoucích učitelů	50
Jan Mašek, Pedagogické dimenze audiovizuálního komunikátu ve školní praxi	55
Jana Miňhová, Vladimíra Lovasová, Psychologické aspekty pedagogické praxe	60
Jana Miňhová, Jana Vaňková, Charakteristika modelu pedagogické praxe ve strukturovaném studiu učitelství	62
Jarmila Mrázková, Reforma vzdělávání	65
Milan Pěchouček, Pedagogické praxe na VOŠ a SPŠE v Plzni	66
Šárka Pěchoučková, Zuzana Šiklová, Střípky z pedagogické praxe	67
Rudolf Podlipský, Galerijní animace - praxe v galerii	70
Jiří Potůček, Pedagogická praxe budoucích učitelů matematiky v širších souvislostech	73
Čestmíra Potůčková, Teze k příspěvku na konferenci „Pedagogická praxe v přípravě budoucích učitelů“	76
Alena Pytlíková, Zkušenosti z vedení pedagogických praxí studentů anglického jazyka	77
Miroslav Randa, Josef František Smetana – významný plzeňský pedagog	78
Václav Sklenář, Obnoví šumavské Lurdy svou zázračnou pověst?	87
Marie Slavíková, Pedagogická praxe v hudební výchově na gymnáziu	92
Martin Sobotka, Historie šumavské energie	95
Luboš Soutner, Některé možnosti pedagogické praxe studentů učitelství na Středním odborném učilišti stavebním v Plzni	97
Jiří Suda, Jak dál v pedagogické praxi posluchačů – teze	98
Jiří Suda, Několik poznámek k blokové pedagogické praxi na 2. st. ZŠ	99
Marcela Štýbrová, „SPOLU A S OBRAZY“	100
Jiřina Vildmanová, Zkušenosti a poznatky učitele pedagogické praxe studentů	104
Michal Zoubek, Studentská praxe a fyzika na základní škole	105