

I. ÚVOD	3
1. ČESKÝ JAZYK JAKO VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	3
2. ZÁKLADNÍ METODA VÝUKY – METODA KINESTETICKÁ	4
3. VÝUKA ČTENÍ V PRVNÍM ROČNÍKU	5
4. LITERÁRNÍ VÝCHOVA	8
5. PSANÍ	8
6. UČEBNICE A POMŮCKY K PRÁCI V ČESKÉM JAZYCE PRO PRVNÍ ROČNÍK	9
7. DIAGNOSTICKÉ PROVĚRKY	12
8. ČASOVÝ PLÁN, PLÁNOVÁNÍ PRÁCE	14
II. METODICKÉ POZNÁMKY K VÝUCE PSANÍ	15
1. ZÁKLADNÍ POŽADAVKY NA PÍSMO A JEHO ZNAKY	15
2. HYGIENICKÉ NÁVYKY PŘI PSANÍ	15
3. METODICKÉ POZNÁMKY K VLASTNÍMU VÝCVIKU PSANÍ	16
4. PRACOVNÍ SEŠIT MOJE PRVNÍ PSANÍ (MPP) A PÍSANKY	19
III. ORIENTAČNÍ NÁVRH ROČNÍHO PLÁNU	20
NÁVRH ROČNÍHO PLÁNU – I. POLOLETÍ – ČTENÍ, PSANÍ	20
NÁVRH ROČNÍHO PLÁNU – I. POLOLETÍ – LIT. VÝCHOVA	21
NÁVRH ROČNÍHO PLÁNU – II. POLOLETÍ – ČTENÍ, PSANÍ	22
NÁVRH ROČNÍHO PLÁNU – II. POLOLETÍ – LIT. VÝCHOVA	23
IV. METODICKÉ POZNÁMKY K PRÁCI S ŽIVOU ABECEDOU (ŽA)	24
1. PŘÍPRAVNÉ OBDOBÍ	24
2. NÁMĚTY PRO PRÁCI S ŽA – PŘÍPRAVNÉ OBDOBÍ	26
NÁMĚT PRO PROJEKT „PRVNÍ TÝDEN PRVNÁČKA“	38
3. NÁMĚTY PRO PRÁCI S ŽA – VYVOZOVÁNÍ PRVNÍCH PÍSMEN A SLABIK ...	41
V. METODICKÉ POZNÁMKY K PRÁCI SE SLABIKÁŘEM (SI)	61
1. POZNÁMKY K ÚKOLŮM VE SLABIKÁŘI	61
2. NÁMĚTY PRO PRÁCI SE SLABIKÁŘEM	64
VI. LITERÁRNÍ PŘÍLOHA	112
PODZIM	112
ZIMA	118
JARO	124
LÉTO	131

Poznámka: Pokud jsou v dokumentu používány pojmy *žák*, *učitel* aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. *žák* i *žákyně*, *učitel* i *učitelka* atd.