

Obsah

Úvod

1. Od tematické integrované výuky k projektové metodě v mateřské škole.....	7
1.1 Úvod	8
1.2 Integrace, integrovaná výuka, tematická integrovaná výuka	10
1.3 Projektová metoda a projektová výuka v MŠ	14
1.3.1 Charakteristika projektů	18
1.3.2 Typy projektů	20
1.3.3 Přednosti a úskalí projektové metody	22
1.3.4 Projektová metoda a rozvoj klíčových kompetencí	25
1.4 Plánování projektu.....	29
1.4.1 Etapy plánování a realizace projektů v příkladech	32
1.5 Shrnutí	37

Přílohy

2. Environmentální výchova v MŠ (seznamování dětí s přírodou a prostředím).....	46
2.1 Vymezení základních pojmů	47
2.1.1 Živé organismy a jejich prostředí.....	48
2.1.2 Abiotické podmínky života (vlivy neživé přírody).....	48
2.1.3 Biotické podmínky života	51
2.1.4 Společenstva a ekosystémy.....	53
2.1.5 Stavba a funkce ekosystémů	54
2.1.6 Vývoj společenstev a ekosystémů.....	56
2.2 Životní prostředí	57
2.2.1 Ohrožování základních podmínek života.....	57
2.2.2 Ochrana přírody, krajiny a životního prostředí	59
2.2.3 Péče o životní prostředí.....	60
2.2.4 Druhy prostředí člověka.....	61
2.2.5 Prostředí v mateřské škole	61
2.3 Cíle a úkoly environmentální výchovy v MŠ.....	65
2.3.1 Postavení, cíle a poslání EV v obsahu výchovy a vzdělání v MŠ	65
2.3.2 Námety pro environmentální výchovu v MŠ	68