

Úvod	6
Proč propagovat řemesla?.....	8
Situace na školském trhu s ohledem na řemesla.....	11
Statistická data pro podporu učňovských oborů (zdroj NÚOV, ČSÚ).....	19
Kariérové poradenství ve školní legislativě	26
Legislativní zázemí kariérového poradce	26
Poradenské činnosti	28
Metodické a informační činnosti	29
Standardní činnosti školního psychologa	29
Možnosti ovlivňování kariérového rozhodování žáků ve škole	35
Výchovný poradce	36
Výuka Volby povolání.....	42
Gender problematika ve volbě povolání	47
Psychologická diagnostika	49
Celková úroveň inteligence	51
Pozornost.....	54
Speciální schopnosti a dovednosti.....	55
Struktura zájmů.....	56
Psychické a některé další předpoklady pro výkon řemeslných profesí.....	58
Elektrotechnika	61
Mechanik elektronických zařízení	62
Mechanik elektrotechnických zařízení.....	63
Provozní elektrikář silnoproudých zařízení	64
Elektromechanik zabezpečovacích a sdělovacích zařízení	66
Lesnictví.....	67
Lesní mechanizátor.....	68
Pěstební dělník (lesař).....	68
Lesní technik (myslívec).....	70
Služby/doprava.....	73
Automechanik.....	75
Řidič.....	76
Sklářství	78
Sklář	80
Umělecký sklář.....	81
Chemie.....	83
Chemik pro obsluhu zařízení.....	84
Chemik laborant	86
Laboratorní pracovník.....	87
Stavebnictví.....	88
Zedník.....	90
Tesař	91

Montér suchých staveb (sádkartonář)	93
Montér ocelových konstrukcí.....	95
Topenář	96
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	99
Potravinářství	100
Kuchař.....	101
Pekař	103
Potravinářský dělník	104
Řezník a uzenář	106
Dřevařství	107
Truhlář.....	109
Nábytkář.....	110
Lakýrník	111
Strojírenství	113
Strojní zámečnický.....	114
Frézař.....	116
Soustružník kovů.....	118
Svářeč	119
Programátor NC strojů.....	121
Zemědělství.....	123
Opravář zemědělských strojů	123
Chovatel a ošetřovatel hospodářských zvířat	124
Chovatel a jezdec koní.....	127
Řidič zemědělských strojů	130
Pěstitel mimoprodukčních rostlin (základních plodin).....	131
Metody a formy práce při kariérovém poradenství	133
Informační metody.....	135
Operativní metody	137
Moderační metody.....	138
Evaluační metody (metody vyhodnocování)	139
Moduly oblasti Svět práce využitelné pro motivaci k řemeslům	142
Sebezpoznání	142
Mám jednu ruku dlouhou (Jitka Blažková - Moje volba, Hněvín 2006)	143
Na špici	144
Způsoby myšlení	144
Dražba	147
Profesní a osobní cíle.....	148
Rozhodování, schopnosti a dovednosti	151
Hledání vlastních schopností a sklonů	152
Sedm divů světa.....	153
Dokreslování symbolů.....	154
Soustředění, přesnost.....	155
Spočítej obrázky	156
Jako vejce vejci	157
Hledání kilogramového předmětu.....	158
Čáranice	158

Vyluštíš tajenku?	159
Znaky povolání, akční plánování.....	159
Ten dělá to a ten zas tohle	159
Znaky povolání a rysy člověka.....	161
Povolání a jejich charakteristické znak	162
Jaký by měl být člověk vykonávající určité povolání	163
Abeceda.....	163
Ujasnění zájmů a priorit	164
Záznam o povoláních, která mě zaujala	165
Povstaňte, soud přichází... (.....)	166
Akční plán vstupu do zaměstnání.....	167
Komunikace a kooperace.....	167
Práce ve skupinách – ano či ne?.....	168
Jaká role na tebe často připadá ve skupině?.....	170
Práva v balónu	170
Možnost podnikání.....	172
Očima zaměstnance	172
Známá firma.....	172
Možnosti motivace k řemeslům v jiných vzdělávacích oblastech RVP ZV.....	175
Školní projekty	180
Náměty na projekt, směřující k vhodné volbě povolání a k motivaci k řemeslům	181
Velký třesk.....	181
Stoleří páry	181
Já mohu, chci, musím	182
Labyrint světa	182
Kdybych byl řemeslníkem, byl bych..., protože... ..	183
Exkurze a další aktivity motivující k volbě řemesel.....	184
Exkurze na IPS	184
Řemesla v Olomouckém kraji.....	191
Další informační zdroje	193