

Obsah	2
Úvod	3
A. ČÁST TEORETICKÁ	4
1. Základní pojmy a jejich pracovní vymezení	4
2. Legislativní rámec vlastního hodnocení	4
3. Sebehodnocení v práci školy	6
3.1 Hlavní rysy sebehodnotící činnosti	7
3.2 Oblasti vlastního hodnocení	8
3.3 Hodnotící (evaluační) kritéria a škály	9
3.4 Přehled základních metod a postupů	10
B. ČÁST PRAKTICKÁ	13
1. SWOT analýza	13
2. Dotazník, záznamový arch, hospitační činnost	15
3. Hodnocení školního vzdělávacího programu	20
4. Hodnocení podmínek ke vzdělávání	20
4.1 Cíle a kritéria	20
4.2. Věcné podmínky, životospráva, psychosociální a organizační podmínky	21
4.3. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	22
4.4. Řízení školy, personální a pedagogické zajištění, další vzdělávání	25
5. Hodnocení průběhu vzdělávání	28
5.1. Pedagogický styl, metody a formy práce	28
5.2. Vzdělávací nabídka	29
6. Hodnocení vzdělávacích výsledků	30
7. Systém vlastního hodnocení v ŠVP, struktura vlastního hodnocení školy	31
8. Závěrečné vlastní hodnocení školy, sebehodnotící zpráva	34
Závěr	42
C. PŘÍLOHA	