

Obsah

1. Vymezení Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v systému kurikulárních dokumentů.....	5
1.1 Systém kurikulárních dokumentů.....	5
1.2 Platnost RVP PV.....	6
1.3 Hlavní principy RVP PV.....	6
2. Předškolní vzdělávání v systému vzdělávání a jeho organizace	7
3. Pojetí a cíle předškolního vzdělávání	7
3.1 Úkoly předškolního vzdělávání	7
3.2 Specifika předškolního vzdělávání, metody a formy práce.....	8
3.3 Cíle předškolního vzdělávání.....	9
3.3.1 Rámcové cíle.....	11
3.3.2 Klíčové kompetence.....	11
4. Vzdělávací obsah v RVP PV.....	14
5. Vzdělávací oblasti.....	15
5.1 Dítě a jeho tělo.....	16
5.2. Dítě a jeho psychika.....	18
5.2.1 Jazyk a řeč.....	18
5.2.2 Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace	20
5.2.3 Sebepojetí, city, vůle.....	22
5.3 Dítě a ten druhý	24
5.4 Dítě a společnost.....	26
5.5 Dítě a svět	29
6. Vzdělávací obsah ve školním vzdělávacím programu	31
7. Podmínky předškolního vzdělávání.....	32
7.1 Věcné podmínky.....	32
7.2 Životospráva	33
7.3 Psychosociální podmínky	33
7.4 Organizace	34
7.5 Řízení mateřské školy.....	34
7.6 Personální a pedagogické zajištění	35
7.7 Spoluúčast rodičů.....	35
8. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných	36
8.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	36
8.2 Vzdělávání dětí mimořádně nadaných.....	39
9. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	40
10. Zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu.....	41
11. Kritéria souladu rámcového a školního vzdělávacího programu	44
12. Povinnosti předškolního pedagoga	44
Slovníček použitých výrazů	46