

Obsah

Úvod	5
I. MOŽNOSTI SLEDOVÁNÍ A PEDAGOGICKÉHO HODNOCENÍ ROZVOJE A UČENÍ DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	7
1. Jak sledovat projevy dítěte.....	7
2. Jaké možnosti nabízejí různé situace a činnosti	8
3. Jak se připravit na soustředěnější sledování dítěte	13
4. Co může ovlivnit pozorování dítěte i náš úsudek.....	15
5. Jak zachycovat pozorované projevy a jak je zaznamenávat.....	17
II. SYSTEMATICKÉ SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ ROZVOJE A UČENÍ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE A REFLEXE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ DO JEHO VZDĚLÁVÁNÍ	19
1. Proč sledujeme vzdělávání dítěte soustředěně a systematicky	19
2. Nač se zaměříme a jak budeme postupovat	19
3. Co budeme vyhodnocovat	20
4. Jakých prostředků (nástrojů) využijeme	20
III. VYBRANÉ CÍLOVÉ DOVEDNOSTI DÍTĚTE, KRITÉRIA A UKAZATELE PRO JEJICH SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ PEDAGOGEM	22
1. Inventář vývojových řad vybraných cílových dovedností a osobnostních charakteristik	22
2. Jak s vývojovými řadami a charakteristikami pracovat.....	40
3. Jak pomocí vývojových řad zpracovat záznamy a vést přehledy o rozvoji a učení dítěte	41
4. Jak využívat nabídku diagnostických archů v příloze.....	42
IV. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ, PODMÍNKY A ZÁSADY JEJICH VYUŽITÍ	44
Závěrem	47
Další literatura k tématu	48

Pracovní příloha

- Příklady záznamových archů (tištěné formuláře)
- Počítačový program ke sledování a hodnocení vzdělávání dítěte (CD)
- Formuláře záznamových archů v elektronické podobě (CD)