

# OBSAH

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Úvod</b> .....                                                                  | 7   |
| <b>Moderní technologie v teoretických konceptech dnešní společnosti</b> .....      | 15  |
| <b>Kořeny e-learningu</b> .....                                                    | 24  |
| <b>Současný e-learning – vymezení problematiky</b> .....                           | 30  |
| Rozdíly v pohledu na e-learning .....                                              | 31  |
| Vymezení e-learningu .....                                                         | 37  |
| Blended learning .....                                                             | 39  |
| <b>Distanční vzdělávání a e-learning</b> .....                                     | 45  |
| <b>E-learning a (celoživotní) učení</b> .....                                      | 49  |
| Učení jako klíčový proces v životě člověka .....                                   | 50  |
| Celoživotní učení – koncept učení v moderní společnosti .....                      | 54  |
| <b>E-learning a jeho aktéři</b> .....                                              | 58  |
| Učení studentů v éře moderních technologií .....                                   | 58  |
| Vnější řízení a autoregulace učení .....                                           | 68  |
| Učitel jako významný aktér e-learningu .....                                       | 71  |
| <b>E-learning mezi vzdělávacími paradigmaty</b> .....                              | 78  |
| Tradiční paradigma vzdělávání .....                                                | 79  |
| Soudobé paradigma vzdělávání .....                                                 | 85  |
| Paradigmata budoucnosti? .....                                                     | 91  |
| <b>Moderní technologie v dnešním e-learningu</b> .....                             | 96  |
| Proměny moderních technologií a způsobů jejich využívání .....                     | 96  |
| Pedagogický pohled na technologické nástroje .....                                 | 100 |
| <i>Nástroje podporující spolupráci a sdílení znalostí</i> .....                    | 101 |
| <i>Technologie a přístupy umožňující distribuci výukového obsahu</i> ..            | 106 |
| <i>Nástroje zprostředkující komunikaci</i> .....                                   | 114 |
| <i>Komplexní nástroje umožňující vyučování a učení</i> .....                       | 119 |
| <i>Mobilní technologie a učení</i> .....                                           | 129 |
| <i>Sociální sítě na internetu</i> .....                                            | 131 |
| <b>Místo závěru: E-learning a mizející „e“</b> .....                               | 138 |
| <b>E-learning – One of the Forms of Learning in Modern Society (Summary)</b> ..... | 145 |
| <b>Literatura</b> .....                                                            | 149 |
| <b>Rejstřík</b> .....                                                              | 160 |