

Obsah

ÚVOD.....	5
1 ÚVOD DO MANAGEMENTU, PODNIKÁNÍ A PODNIKAVOST	7
1.1 ÚVOD DO MANAGEMENTU	7
1.2 PODNIKAVOST VE ŠKOLSTVÍ	16
1.3 PODNIKÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ	18
2 PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	21
2.1 TYPY PLÁNŮ	21
2.2 VIZE, CÍLE A STRATEGIE.....	22
2.3 KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY	27
2.4 TAKTICKÉ PLÁNY.....	28
2.5 OPERATIVNÍ PLÁNY	31
2.6 NÁSTROJE PRO ČASOVÉ PLÁNOVÁNÍ	35
2.7 OSOBNÍ PLÁNOVÁNÍ MANAŽERA VE ŠKOLSTVÍ.....	36
3 ORGANIZOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	41
3.1 NEJČASTĚJŠÍ TYPY ORGANIZAČNÍCH STRUKTUR VE ŠKOLSTVÍ.....	41
3.2 ZMĚNY ORGANIZAČNÍ STRUKTURY.....	47
4 ROZHODOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	49
4.1 DEFINICE ROZHODOVÁNÍ.....	49
4.2 ROZHODOVACÍ ÚROVNĚ.....	51
4.3 TYPY ROZHODOVÁNÍ.....	52
4.4 VLIVY NA ROZHODOVÁNÍ.....	54
4.5 DŮSLEDKY A ODPOVĚDNOST ZA ROZHODNUTÍ.....	55
4.6 MODELY ROZHODOVÁNÍ.....	57
4.7 ROZHODOVÁNÍ VE ŠKOLE	57
4.8 PŘÍPRAVA TÝMU NA ROZHODNUTÍ.....	58
5 ŘÍZENÍ.....	61
6 KONTROLOVÁNÍ A HODNOCENÍ VE ŠKOLSTVÍ.....	67
6.1 KONTROLOVÁNÍ	67
6.1.1 <i>Hospitační činnost.....</i>	<i>70</i>
6.2 HODNOCENÍ VE ŠKOLSTVÍ.....	72
6.2.1 <i>Evaluace školy.....</i>	<i>73</i>
6.2.2 <i>Kontrolní činnost České školní inspekce</i>	<i>74</i>
6.2.3 <i>Osobní hodnocení zaměstnanců</i>	<i>74</i>
6.2.4 <i>Průběh pravidelného hodnocení</i>	<i>75</i>
6.2.5 <i>Sebehodnocení pedagogického pracovníka.....</i>	<i>76</i>
6.2.6 <i>Sebehodnocení žáků</i>	<i>76</i>
7 PERSONALISTIKA VE ŠKOLSTVÍ.....	79
8 MOTIVACE VE ŠKOLE	85
8.1 TEORIE MOTIVACE	85
8.2 ZÁKLADNÍ PŘÍSTUPY K TEORII MOTIVACE.....	87
8.2.1 <i>Teorie zaměřené na poznání motivačních příčin (“content theories”, popř. “need theories”)</i>	<i>87</i>
8.2.2 <i>Teorie zaměřené na průběh motivačního procesu.....</i>	<i>89</i>
8.3 MOTIVAČNÍ MIX	92
8.4 ODMĚŇOVÁNÍ A MOTIVACE VE ŠKOLSTVÍ.....	93
PŘÍLOHY.....	95