

OBSAH

ÚVOD

1 AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE (AAK)	7
2 NEJČASTĚJŠÍ KOMUNIKAČNÍ PORUCHY U DĚTÍ	
V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ.....	8
2.1 Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie.....	8
2.2 Symptomatické poruchy komunikace.....	9
2.2.1 Těžká porucha komunikace při mentální retardaci.....	10
2.2.2 Těžká porucha komunikace při tělesném postižení	11
2.2.3 Těžká porucha komunikace při poruchách autistického spektra ...	12
2.3 Těžká porucha komunikace při kombinovaných postiženích	13
2.4 Dětská afázie	14
2.5 Mutismus	14
3 PŘEHLED METOD AAK	16
3.1 Metody bez pomůcek.....	16
3.1.1 Gesta a znaky.....	16
3.2 Metody s pomůckami (netechnickými)	19
3.2.1 Předměty.....	19
3.2.2 Fotografie	21
3.2.3 Grafické symboly	22
3.2.4 Písmo.....	27
3.3 Metody s pomůckami (technickými)	27
3.3.1 Pomůcky s hlasovým výstupem	28
3.3.2 Počítač	30
3.3.2.1 Možnosti ovládnání počítače.....	31
3.3.2.2 Software	33
4 VYTVOŘENÍ OSOBNÍHO KOMUNIKAČNÍHO SYSTÉMU	36
4.1 Výběr metody AAK.....	37
4.2 Výběr slovní zásoby	42
4.3 Zavádění osobního komunikačního systému	44
4.4 Osobní pas	45
5 NÁVRHY VYUŽITÍ METOD AAK PRO DOROZUMÍVÁNÍ	
VE ŠKOLE	47
5.1 Využití osobního komunikačního systému.....	47
5.2 Využití společných tématických souborů při komunikaci ve třídě	49
5.3 Jak vytvářet společné tématické soubory.....	52
6 NÁVRHY VYUŽITÍ METOD AAK PRO VÝUKOVÉ CÍLE	54
6.1 Výukové soubory.....	54
6.2 Využití ve čtení.....	55
7 PŘÍKLAD VYUČOVACÍHO BLOKU S VYUŽITÍM METOD AAK ...	57