

Obsah

1. Úvod	6
2. Teoretická východiska	6
Východiska projektu SIM	6
Sociální a terénní práce v SIM	7
3. Kompetence sociálního a terénního pracovníka	8
Legislativní vymezení sociální práce	8
Specifické kompetence sociálního pracovníka pro oblast vzdělávání	9
Další vzdělávání sociálního pracovníka	10
Klíčové kompetence sociálních a terénních pracovníků	11
4. Postupy práce	12
Přímá práce s klientem, poradenský proces v SIM	12
Nepřímá práce	18
Dilemata v praxi sociální práce	19
5. Role sociálního a terénního pracovníka v multidisciplinárním týmu	20
Náplň práce	20
Spolupráce v multidisciplinárním týmu	20
Spolupráce SOC/TP s psychologem:	22
Spolupráce SOC/TP se speciálním pedagogem	23
Spolupráce SOC/TP s pedagogem mimovýukových aktivit	23
Spolupráce SOC/TP s pedagogem-didaktikem	24
Spolupráce SOC/TP s tutorem	24
Spolupráce SOC/TP s kulturním antropologem	24
6. Příklady dobré praxe	25
Spolupráce NNO – škola – rodina – SIM	25
Spolupráce s rodinným systémem a vzdělávací institucí	26
Spolupráce se zúčastněnými subjekty	26
Poradenství při výběru nové vzdělávací instituce	27
Spolupráce s rodinou – OSPOD – SVP	28
Podpora rodinného systému	30
7. Zhodnocení	32
SWOT analýza v rámci profesní skupiny	32
8. Závěr	33
9. Zdroje	35