

OBSAH

ÚVODEM7

Č Á S T I

1. KONCEPCE GLOBÁLNÍ VÝCHOVY
- ZÁKLADNÍ SOUVISLOSTI VZNIKU9

2. CHARAKTERISTIKA KONCEPCE GLOBÁLNÍ VÝCHOVY17

2.1 FILOZOFICKÁ VÝCHODISKA GLOBÁLNÍ KONCEPCE VÝCHOVY17

2.2 PEDAGOGICKÉ PRINCIPY KONCEPCE GLOBÁLNÍ VÝCHOVY.....20

3. GLOBÁLNÍ VÝCHOVA A GLOBALISMUS31

4. JEDINEC VE VĚKU GLOBALIZACE37

4.1 GLOBALIZACE A JEJÍ SOCIÁLNĚ KULTURNÍ DŮSLEDKY37

4.2 KLÍČOVÉ KOMPETENCE PRO 21. STOLETÍ.....40

5. EKOLOGICKÝ ROZMĚR KONCEPCE GLOBÁLNÍ VÝCHOVY.....47

5.1 INTEGRAČNÍ ÚLOHA EKOLOGICKÉ VÝCHOVY
(VZTAH K OSTATNÍM SLOŽKÁM VÝCHOVY)53

6. ROLE UČITELE V GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ.....61

6.1 UČITEL JAKO REPREZENTANT ŽÁDOUCÍCH HODNOT A CHOVÁNÍ65

Č Á S T II

7. METODY, FORMY A PROSTŘEDKY GLOBÁLNÍ VÝCHOVY
- PRAKTICKÁ ČÁST71

7.1 CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNÝCH POSTUPŮ71

7.2 GLOBÁLNÍ VÝCHOVA V PRAXI75

7.2.1 *Aktivity k porozumění systémové podstatě světa*76

7.2.2 *Aktivity k rozvíjení a kultivace vlastností jedince*87

LITERATURA119