

GEOMETRIE

I. OPAKOVÁNÍ

Bod, přímka, vzájemná poloha dvou přímek v rovině	111
Polopřímka	113
Úsečka, měření délky úsečky	114
Rovina, rovinné útvary	115
Tělesa	116
Rýsování pomocí kružítka	117

II. NOVÉ UČIVO

Rýsování kolmic a rovnoběžek	118
Pravý úhel, pravoúhlý trojúhelník	120
Konstrukce trojúhelníku, trojúhelníková nerovnost	121
Čtverec a obdélník – prohloubení	123
Konstrukce čtverce a obdélníku	124
Kružnice a kruh – prohloubení	126
Obvod trojúhelníku, čtverce a obdélníku	127
Střed úsečky a osa úsečky – konstrukce	129
Rovnoběžníky	130
Obsah čtverce a obdélníku – pomocí čtvercové sítě	131
Výpočet obsahu obdélníku – rozšiřující učivo	132
Výpočet obsahu čtverce – rozšiřující učivo	133
Jednotky obsahu	134
Převody jednotek obsahu rovinných útvarů	135
Grafický součet, rozdíl a násobek úseček	136
Souměrné útvary, osa souměrnosti – rozšiřující učivo	139
Síť krychle a kvádra – rozšiřující učivo	141
Výpočet povrchu krychle kvádra – rozšiřující učivo	142
Závěrečné opakování učiva geometrie ve 4. ročníku	143

Poznámka:

V učebnici jsou použita znamení zvěrokruhu k přibližnému rozvržení učiva do deseti měsíců školního roku. Znamení připadající na letní prázdniny jsou přiřazena k závěrečnému opakování aritmetiky (znamení Raka) a celému učivu geometrie, které je zařazeno do jednoho bloku na závěr učebnice (znamení Lva). Vyučující může znamení zvěrokruhu využít také k motivaci žáků narozených v daném znamení při práci v hodinách matematiky (svěřit jim např. roli vedoucích při práci ve skupinách, přinášení pomůcek do hodin geometrie apod.)



– náročnější (nebo problémové) úlohy, pro jejichž vyřešení se vám musí „rozsvítit“ v hlavě (počet těchto vyřešených úloh může být jedním z podkladů pro celoroční třídní soutěže z matematiky)