

OBSAH:

PRVNÍ ČÁST – KURZ A JEHO KONTEXTY

I. Informace o kurzu	3
II. Potřeba účinného vzdělávání odborníků pro řešení šikanování	7
1. Kdo všechno potřebuje být připraven na řešení šikany?	7
2. Nutný průlomový krok ve vzdělávání odborníků na řešení šikany v rezortu školství.....	9
III. CV lektora	10

DRUHÁ ČÁST – METODICKÉ TEXTY

I. Praxe řešení šikany a stadia šikanování	11
II. Praxe řešení šikany a formy šikanování	13
III. Kdo jsou ti, kteří krutě šikanují (mučí) své bližní?	17
IV. Školní šikanování z pohledu praxe	18
V. Prevence šikanování ve školách	22
VI. Legislativní rámec pro řešení šikany	28

TŘETÍ ČÁST – DOPLŇJÍCÍ MATERIÁL K INFORMACI O KURZU A JEHO KONTEXTECH

Pětúrovňové vzdělání odborníků pro řešení šikanování	30
--	----

ČTVRTÁ ČÁST – MATERIÁLY PRO DÍLNY A NÁCVIKY VE SKUPINĚ:

Příloha 1: Modelový případ školní šikany a kyberšikany.....	38
Příloha 2: Modelový případ výbuchu skupinového násilí	40
Příloha 3: Modelový případ tzv. „malého lynčování“.....	41
Příloha 4: Schéma Hradeckého školního programu proti šikanování (Kolář, 2011)	42
Příloha 5: Dotazník o šikaně (Kolář, 2005).....	43
Příloha 6: Technika Hádej kdo, zaměřená na šikanu (Kolář, 2007).....	50

PÁTÁ ČÁST – PREZENTACE A OBHAJOBA KRÁTKÉ PRÁCE PŘED SKUPINOU

Tematické okruhy prací	54
------------------------------	----