

Ideově politické a výchovné otázky • **M. Bartoš:** Hodina míru, 7 • **S. Benková:** Analýza svetonázorovej výchovy v čítaní a literárnej výchove (od Februára po dnešok), 325 • **L. Blatný:** Spojení sovětské školy se životem a prací lidu po VŘSR, 136 • **M. Cipro:** Podporujeme zdravou ctižádost, 1 • **V. Dušíčková:** 1. september — Svetový deň mieru, 5 • **M. Horáková:** Únor 1948 a naše škola, 321 • **V. Jůva:** Sedmdesát let sovětské školy, 299 • **V. Jůva:** Všestrannost výchovy a osobnost socialistického učitele, 385 • **M. Kořínek:** K vývoji našeho školství po osvobození Československa Sovětskou armádou, 513 • **D. Kováčiková:** Prvý stupeň základnej školy v zmysle zákona o základnej úprave jednotného školstva z r. 1948, 518 • **K 70. výročí Velké říjnové socialistické revoluce,** 65 • **L. Mihálik:** Pedagogicky myslieť a konať po novom, 257 • **J. Mrzena:** Účinnější motivací ke zkvalitnění dalšího vzdělávání učitelů, 264 • **E. Radvan:** Nové myšlení a mírová politika Sovětského svazu, 193 • **M. Somr:** VŘSR a rozvoj polytechnického lidového vzdělání, 129.

První ročník • **R. Dvořáková:** Některé zkušenosti z vyučování v 1. ročníku, 18 • **A. Hošpesová:** Vytváření číselných představ u žáků 1. ročníku, 339 • **A. Hukelová:** Pracovné vyučovanie v 1. ročníku, 162 • **H. Kubská:** Matematika v 1. ročníku, 335 • **J. Stanko a A. Stanková:** Hra ako motivácia pamäťového počítania, 353 • **B. Strhárska:** 70. výročie VOSR v internacionálnej výchove žiakov 1. ročníka, 66 • **I. Štefániková:** K realizácii učiva o Veľkej októbrovej socialistickej revolúcii v 1. ročníku, 68.

Mateřský jazyk a literatura • **S. Benková:** Čítanie a literárna výchova v málotriednych školách, 273 • **A. Bujalka:** Jazykové a slohové vyučovanie na málotriednych školách, 222 • **Z. Dvořáková:** Jak mají žáci opravovat písemné práce z jazyka českého? (Naše poradna), 431 • **Z. Dvořáková:** Co mají obsahovat kontrolní písemné práce z českého jazyka? (Naše poradna), 563 • **J. Gryzlová:** Mimočítanková literatúra a práca s ilustráciou v 3. ročníku, 143 • **J. Hubáček:** Základní fáze nácviku prostého popisu, 539 • **J. Halfarová:** Některé poznámky k přípravě učitele na čtení ve 2. ročníku, 140 • **K. Kamiš:** Dětská řeč a nové poznatky z neuropsychologie, 469 • **L. Kršiaková:** K problematice písania a čítania v 3. ročníku, 76 • **A. Krivská:** Mimočítanková spoločná četba poezie v 3. ročníku, 400 • **L. Mihálik:** Diagnóza výkonov v čítaní a literárnej výchove vo 4. ročníku, 26 • **M. Nováková:** Diagnostická funkcia diktátov, 414 • **J. Ocmanová:** Jak prověřit a hodnotit techniku čtení? (Naše poradna), 431 • **K. Ondrášková:** Komunikativní hledisko v jazykovém vyučování, 146 • **Š. Pečalková:** Beseda o knihe vo 4. ročníku, 404 • **J. Pizzalová:** Rozvíjení vztahů žáků k četbě ve školní družině, 406 • **M. Protivinská:** Profesionální informace ve slohovém výcviku v 3. ročníku, 74 • **J. Řáda:** Koktavost dětí, 475 • **V. Spilková:** K současnému stavu a perspektivám 1. stupně základní školy, 565 • **L. Šára:** Společná mimočítanková četba ve 3. ročníku, 542 • **L. Šimonová:** Karty pro upevňování učiva z prvouky (Výměna zkušeností), 561 • **J. Toman:** Mimočítanková společná četba v literární výchově žáků 2.—4. ročníku, 394 • **K. Tupý:** Příprava žáků 4. ročníku na přechod do 5. ročníku v českém jazyku, 270 • **F. Uher a K. Ondrášková:** K uplatňování komunikativního cíle v jazykovém vyučování, 205 • **M. Vitková:** Vyučovacia hodina slovenského jazyka v 3. ročníku, 466 • **Z. Vykopal:** Problémy čtení žáků, 389 • **Z. Zápal:** Práce s textem v 2. ročníku, 586.

Prvouka a přírodověda • **D. Detková:** Efektívne metódy vo vyučovaní prírodovedy vo 4. ročníku, 591 • **O. Kočíková:** Využitie izby revolučných tradícií v prvouke v 2. ročníku, 535 • **K. Patočka:** Výchova v Programu péče o životní prostředí, 99 • **A. Rýparová:** Některé zkušenosti z vyučování prvouce v 1. ročníku, 201 • **J. Stanko a A. Stanková:** Práca s epidiaskopom vo vyučovaní prvouky, 23 • **J. Stanko a A. Stanková:** VOSR vo vyučovaní prvouky v 1. ročníku, 71 • **A. Stanková:** K poznávaniu a zberu liečivých rastlín, 427 • **M. Ugrocká:** Uplatnenie zjazdových materiálov vo vyučovaní prvouky a prírodovedy, 21 • **M. Ugrocká:** Výchovno-vzdelávací proces prvouky a prírodovedy v málotriednych školách, 216 • **M. Ugrocká:** Výchova k marxisticko-leninskému svetonázoru vo vyučovaní prvouky a prírodovedy, 458 • **L. Zelina:** Uplatnění systémového přístupu při vyučování prvouce, 454 • **L. Zelina:** Uplatnění systémového přístupu při zkoumání pojetí prvouky, 577.

Vlastivěda • **A. Bírová:** Didaktická hra na hodinách vlastivědy v 4. ročníku, 31 • **V. Danielovská:** Návrh tematického plánu vlastivědy ve 4. ročníku, 14 • **J. Hrnčárková:** Vyučovací hodina vlastivědy ve 3. ročníku, 203 • **S. Julínek:** Vlastivědná vycházka do krajského města, 596 • **L. Langr:** Výchovné využití školních výletů, 600 • **D. Příbylová:** Rozvíjení kulturního vědomí žáků ve vlastivědě, 80 • **M. Wdowyczynová:** K vyučování vlastivědy ve 4. ročníku, 150.

Matematika • **E. Bálint:** Úlohy na previerku pre 4. ročník v matematike, 153 • **E. Bálint:** Samostatná práca na hodinách matematiky v málotriednych školách, 278 • **A. Balodyová:** Pětiminutovky v hodinách matematiky ve 4. ročníku, 346 • **J. Beránek:** Minicomputer na 1. stupni základní školy, 93 • **J. Coufalová:** Základní množinové pojmy v matematice, 344 • **E. Ďuríková:** Výchova k ochrane prírody v matematike, 89 • **M. Hověžáková:** Z činnosti pracovní skupiny pro výuku matematiky, 358 • **M. Janků:** K dlouhodobému komplexnímu programu elektronizace v matematice, 86 • **M. Janků:** Příprava elektronizace ve výchovně vzdělávacím procesu, 478 • **E. Janoušková:** Jak postupovat při zkoušce správnosti dělení? (Naše poradna), 175 • **V. Kárová:** Některé zkušenosti z pedagogické praxe v matematice, 348 • **D. Kunovjanková:** Ještě o mikropočítači IQ 151, 482 • **J. Melichar:** Vyučování matematice ve 4. ročníku, 13 • **A. Mokriš:** O niektorých problémoch vo vyučovaní matematiky, 330 • **E. Vráblová:** Aktivizácia žiakov v matematike vo 4. ročníku, 350 • **J. Vykydalová, L. Trčková, J. Porubová, M. Hověžáková:** Vytváření dovedností správného rýsování v geometrii, 157 • **M. Žežulková:** Výklad slovních úloh ve 2. ročníku, 547.

Hudební výchova a zpěv • **O. Dolanský:** Didaktické hry k rozvíjení tónové predstavivosti, 34 • **I. Katzler:** K problematice vyučování hudební výchově na málotriedných školách, 227 • **E. Kopinová:** Hudobná výchova na málotriednej škole, 284 • **M. Louková:** Mezipředmětové vztahy v hudební a literární výchově, 105 • **M. Opálená:** Hudobná výchova v 1. ročníku, 112 • **Z. Stiborová:** Metodické varianty přístupu k nácviku písně, 485.

Výtvarná výchova, psaní, pracovní vyučování • **L. Blatný:** Průmyslový design v estetické výchově žáků, 603 • **A. Milec:** Pracovné vyučovanie na málotriednych školách, 551 • **Z. Schmögnerová:** Príčiny zaostávania žiakov v písaní, 545 • **L. Šára:** Využití přírodních materiálů ve výtvarné výchově, 489 • **A. Veselá:** Niektoré skúsenosti z výtvarnej výchovy v málotriednych školách, 216.

Tělesná a sportovní výchova, branná výchova, dopravní výchova • **J. Bartošik, J. Čmelová, B. Grambičková:** K problematike nesprávneho držania tela, 559 • **Z. Brázdová:** O škodlivosti nadmerného solení, 494 • **M. Ďuriček:** Aktuálne problémy rozvoja tvorivosti žiakov v telesnej výchove, 164 • **M. Koldeová:** Skoliózy a ich prevencia, 492 • **J. Říhová:** Zlatá zebra v dopravní výchově žáků, 305 • **J. Sivák:** Telesná a športová výchova na málotriednych školách, 291 • **E. Tomková:** Hudobnopohybové hry a súťaže v školskej družine, 362 • **V. Vilímová:** K rozvoji vytrvalosti žáků v tělesné výchově, 555 • **E. Vondráková:** Cvičení s hudbou (Výměna zkušeností), 430 • **J. Votruba:** Anketa Zlatá zebra po celý rok, 304.

Pedagogické osobnosti a dějiny pedagogiky • **L. Blatný:** K 100. výročí úmrtí Gustava Adolfa Lindnera, 114 • **L. Blatný:** K životnímu jubileu prof. PaedDr. Stanislava Opatřila, 244 • **L. Blatný:** K 200. výročí narození Jana Evangelisty Purkyně, 325 • **V. Blaško:** K nedožitému 85. výročíu narodenia prof. dr. Petra Vajcika, 53 • **I. Budinec:** Doc. PhDr. Henrich Janus, CSc., šesťdesiatročný, 246 • **Čestný doktorát** prof. PhDr. Jaroslavu Sýkorovi, CSc., 367 • **J. Drenko:** Vplyv J. A. Komenského na pedagógov v Novohrade. 170 • **F. Hýbl:** Zemřel prof. PhDr. Jozef Mátej, DrSc., 182 • **J. Janek:** Vychovávateľská spoločnosť z roku 1837, 179 • **H. Janus:** K životnímu jubileu prof. PhDr. Juraja Brťku, CSc., 50 • **V. Jůva:** K 180. výročí narození Karla Slavoje Amerlinga, 47 • **K životnímu jubileu** profesora Jaroslava Sýkory, 497 • **K životnímu jubileu** profesora A. M. Dostála, 499 • **K životnímu jubileu** Bedřicha Foltyána, 618 • **Š. Koláček a G. K. Nastasjev:** Suchomlinského Škola radosti dnes, 197 • **J. Majský:** Komenského snahy o duševné zdravie detí, 167 • **J. Melichar:** K životnímu jubileu Júliusa Matulčíka, 564 • **S. Opatřil:** Oldřich Blažek o sovětském školství, 368 • **L. Pecha:** Odkaz klasika socialistické pedagogiky A. S. Makarenka, 432 • **L. Perůtka:** Zemřel zasloužilý učitel Rudolf Puchýř, 372 • **L. Sedláková:** Za PaedDr. Tomášem Henkem, 619 • **J. Sýkora:** K životnímu jubileu prof. Miroslava Kořínka, 242 • **L. Urbánková:** Z historie organizace Mladí průkopníci, 309 • **Zemřel** prof. Josef Novotný,

51 • **Zemřel** prof. dr. Jaroslav Kopáč, 181 • **O. Zwettler**: Jan Evangelista Purkyně a pedagogika základní školy, 239.

Další otázky výchovy a vzdělání • **E. Blatná**: Estetická výchova v pedagogické praxi, 421 • **K. Danáš**: Individualizácia v mravnej výchove, 449 • **M. Faberová**: Veřejné mínění žáků ve třídě a výchova, 210 • **A. Hadvábová**: Otázka vo vyučovacom procese, 582 • **J. Hort a L. Milner**: K rozvoji vědecké a umělecké činnosti budoucích učitelů, 45 • **M. Karkošová**: Otáčacia magnetická tabuľa (Výměna zkušeností), 176 • **K. Kollárik**: K otázke aktivizácie žiakov, 530 • **E. Kopúnková**: Výchova žiakov k vedeckému svetovému názoru, 463 • **A. Macháčková**: Ukážka metodického dňa v školskej družine, 410 • **J. Macharáčková**: Pedagogická tvořivost v roce 1987, 177 • **J. Melichar**: Organizácia základného vzdelávania v Rakúskej republike, 615 • **J. Ocmanová**: Výchova k míru, 4 • **J. Ocmanová a V. Pohanková**: Měsíční plán výchovně vzdělávací práce, 8 • **J. Ocmanová**: Předcházet neúspěchu žáků, 268 • **J. Ocmanová**: Zpráva o celostátním semináři k problematice málotřídních škol, 436 • **J. Ocmanová**: Jaké vzdělání má mít učitel, aby mohl vyučovat předmět specializované pohybové hry? Mohou si žáci nechávat úbor pro tělesnou výchovu ve třídě? Je nutno vydávat sešity žákům na celý rok domů? (Naše poradna), 496 • **M. Ostatník**: K problematice málotriednych škôl, 214 • **J. Pavlík**: Estetická výchova v režimu školy, 417 • **J. Pavlík**: Racionalizace řídicí práce školy, 295 • **J. Řezáč**: Percepční schopnosti v činnosti učitele, 38 • **J. Řezáč**: Sociálně psychologický výcvik a možnosti jeho využití v pedagogické praxi, 611 • **L. Sladká**: Výchova žáků k úctě ke starším, 521 • **K. Tupý**: Na pomoc začínajícím učitelům, 525 • **M. Wdowyczynová**: K dalšímu vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy, 42.

Literatura: 54, 117, 183, 247, 311, 373, 437, 501, 567, 620.

Obsah 112. ročníku časopisu Komenský (1987—88), příloha 1—8.