

CONTENTS



I. THE VARIETY OF INTERPRETATIONS OF QUESTIONS OF COMMUNICATIVE BEHAVIOR IN THE SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

Храпова В. А.

Интерпретация в современном социально-гуманитарном знании.....5

II. SOCIALLY-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FORMATION OF STYLES OF COMMUNICATIVE BEHAVIOR

Кузьменко А. А., Рак Е. В.

Проектная деятельность, как одно из условий формирования коммуникативной компетенции будущих педагогов-дизайнеров9

Сартаева Н. Т., Сартаева А. Т.

Исследовательская деятельность как фактор формирования коммуникативного поведения 12

Попова А. Н., Крайнов С. В.

Особенности коммуникативной модели «студент-преподаватель» в условиях социальных сетей 15

III. GLOBALIZATION, INFORMATION AND INTERNATIONALIZATION AS FACTORS OF COMMUNICATIVE BEHAVIOR

Думашева Ю. С.

К вопросу о сущности процесса усвоения и принятия младшими школьниками базовых национальных ценностей 18

IV. INFLUENCE OF THE WORLD'S LANGUAGES ON THE GENERAL PRACTICE OF COMMUNICATIVE BEHAVIOR

Галбацев С. М.

Язык и этнокультура: этнический аспект коммуникативного поведения..... 23

Эльджеркиева Ф. М.

Цветообозначение и его разновидности в русском и английском языках	25
---	----

V. THE NATURE OF THE CHANGE OF COMMUNICATION BETWEEN PEOPLE IN TERMS OF ADVANCED INFORMATION AND TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES

Жажева С. А., Жажева Д. Д.

Методические основы развития речи учащихся поликультурной начальной школы на основе проектных технологий.....	28
--	----

VI. THE REGULATORY FUNCTION ETIQUETTE COMMUNICATIVE BEHAVIOR

Максимова М. В.

Современное состояние системы обращения в русской и английской культуре	36
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2017 году	39
Информация о научных журналах	41
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	42
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	43

