

Otázky výchovy a vzdělání: • Jozef Bača: Každá jednostrannost vo výchove je škodlivá, 130 • Ľudmila Belásová: K otázke perspektív ďalšieho vzdelávania učiteľov, 17 • Ladislav Blatný: Sebevzdelávaní a sebevýchova učiteľa, 211 • Soňa Faktorová: Deti s radosťou chodia do školy, 194 • Věra Faltejsková: Učme se hospodařit, 127 • M. Fleissnerová: Vstupní informace MSMT ČR pro školy, které se přihlásily k ověřování projektu Obecná škola, 1 • B. Handlovská: Ako aktivizujem žiakov 1. a 2. ročníka, 190 • J. Kaňa: Vánoce svátky dobra a radosti, 54 • J. Kaňa: Náboženská výchova v obecné škole, 45 • L. Kovářová: K výběru alternativních učebnic, 212 • M. Mandíková: Obsah vzdělání v obecné škole, 97 • M. Mandíková: Specifika obecné školy, 133 • M. Mandíková: Aktuální otázky obecné školy, 185 • J. Maňák: Osobnost pedagoga, 6 • J. Maňák: Škola potřebuje pomoc a podporu, 101 • Pojetí a členění obecné školy, 45 • Z. Pulpán: Jak hodnotit projekt obecné školy, 4 • V. Pulpánová: Třídní schůzky s rodiči, 209 • J. Skalková: Vnitřní přeměny školy a důvěra v učitele, 7 • J. Skalková: Cinnostní orientace jako princip vyučování, 47 • J. Skalková: Projektové vyučování a jeho realizace, 102 • J. Skalková: Aktualizace myšlenek Freinetovy pedagogiky, 139 • F. Šimáková: Třídní schůzka netradičně, 66 • K. Tupý: Vyučovací hodina na málotřídní škole, 68 • M. Švarcová: Vánoční oslava, 131 • M. Urbanovský: Učí a vychovává, 162 • Výzva k našim čtenářům, 44, 88, 176, 227 • Z dopisu Američana českého původu našim učitelům, 78 • Zvláštní příloha časopisu Komenský, 87, 139, 175, 228 •

První ročník, předškolní výchova • E. Blatná: Rozvoj poznání okolního světa dětmi, 167 • E. Kokešová a E. Blatná: Netradiční zápis dětí do 1. ročníku, 30 • Konspekt Informatoria školy mateřské (Otázky výchovy a vzdělání dětí předškolního věku), 73 • Našim čtenářům, školám a učitelům základních škol, 140 • Otázky výchovy a vzdělání dětí předškolního věku, 124 • T. Salvová: Deň matiek v prvouke, 215 • J. Skalková: Proč a jak měnit vzhled třídy, 186 • Uspořádání lavic v 1. třídě, 218 •

Prvouka, vlastivěda, přírodověda • J. Kameníčková: K výkladu pojmu gravitačního pole ve 4. ročníku, 203 • Sv. Koupil: K pojetí přírodovědy na národní škole v Rakousku, 117 • D. Melicherčíková: Škodlivé exhaláty ve výuce chemie, 62 • D. Melicherčíková: Příprava na vychádzku do prírody, 205 • M. Procházka: Třetí festival pohádky v Jičíně, 199 • T. Salvová: Veľkonočné sviatky v prvouke, 151 • M. Stuchlíková: Výchova žáků k ochraně půdy v přírodovědě, 153 • H. Šimíčková: Vyučování prvouce v obecné škole, 187 • J. Šupka: Nové alternativní učebnice prvouky a vlastivědy, 165 •

Mateřský jazyk a literatura • J. Ješ: Kdybych byl učitelem, 26 • E. Höflerová: Algoritmus pro určování koncovek podstatných a přídavných jmen, 197 • J. Huňáček: K metodám vyučování cizího jazyka, 141 • I. Kovalčíková: Rozvoj tvorivej dramatiky na Slovensku, 57 • H. Krátká: Slohový výcvik žáků, 109 • A. Křivská: Pohádky z vysokovského palouku, 49 • A. Křivská: Vycházka za regionální pověstí v prvouce ve 3. ročníku, 107 • A. Křivská: Poezie v učivu na 1. stupni, 134 • A. Křivská: Vyřazené knihy poezie už chybějí, 196 • M. Laczková: Drama in education, 192 • H. Marcinková: Rozvíjanie jazykovej kompetencie u žiakov, 14 • V. Obert: Rozvíjanie slovnej zásoby žiakov prostredníctvom segmentov literárneho textu, 144 • H. Stárková: Zábavné prvky v českém jazyku a matematice, 200 • H. Šimíčková: K principu integrace a kreativity v české škole, 51 • H. Šimíčková: K vyučování syntaxe, 104 • J. Toman: Obraznost uměleckého textu a její osvojování, 136 • J. Wagnerová: Nad novými slabikáři, 11 • J. Wagnerová: Význam slabiky v produktivní a receptivní řečové činnosti, 147 •

Matematika: L. Bálint: Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo vyučovaní matematiky, 58 • M. Hověžáková: Několik zkušeností z činnosti matematického kroužku, 115 • M. Kaslová a J. Horálková: SEMT 93 opět v Praze, 133 • V. Kárová: Medacta '93, 75 • M. Kováčová: Lego-Dacta — škola hrou, 28 • E. Krejčová: Didaktické hry v rozvoji a představivosti a tvořivosti žáků, 25 • E. Krejčová: Deskové hry ve vyučování, 55 • F. Kuřina: O geometrii na 1. stupni základní školy, 18 • E. Petrvalská: Motivácia alebo pomôcka?, 81 •

Hudební výchova, výtvarná výchova, psaní, tělesná a technická výchova • XII. všesokolský slet, Praha 1994, 121, 216 • M. Kožuchová: Po-

díel technickej výchovy na všeobecnom vzdelávaní vo vybraných krajinách, 206 • **T. Král:** Typologie problémových úloh v matematike, 155 • **S. Lazarová:** Hudobná výchova v 3. ročníku, 160 • **Z. Mayerová:** Oči potrebujú starostlivosť, 128 • **V. Mužík** a **R. Dorazil:** Sporné otázky v prístupu k telesnej výchove, 158 • **B. Šupšáková:** Dobrý štart je rozhodujúci, 112 • **I. Vávrová:** Didaktické hry ve 3. ročníku, 143 • **A. Veselá:** Integrované vyučovanie výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, 98 • **L. Vincze:** Učíme cizímu jazyku zpěvem, 149 • **I. Vodáková** a **L. Michálková:** Podmínky pro rozvoj tvořivosti žáků v pracovním vyučování, 36 •

Výchova dětí v rodině, defektologie • **F. Ekl:** K vývoji speciálního školství v Brně, 217 • **M. Hudečková:** Problematika dyslexie na základních školách, 120 • **M. Hudečková:** Náměty hodin nápravy dyslexických potíží, 213 • **I. Řáda:** Autogenní trénink, 33 • **I. Řáda:** Diagnostikování, 122 • **I. Řáda:** Dyslalické děti, 169 • **I. Řáda:** Logopedické přístupy k dyslalickým dětem, 213 •

Pedagogické osobnosti • **LB:** K 110. výročí založení Učitelských novin, 79 • **LB:** 750 let města Brna, 80 • **A. Křivská:** K nedožitým 70. narozeninám J. V. Svobody, 72 • **A. Křivská:** U paní Ladové v Hrusicích, 164 • **I. Maňák:** Rok Masarykovy univerzity, 219 • **P. Mazur:** Odkaz české hudební pedagogiky, 27 • **Postavení učitelů v letech 1948—1989 (zkušenosti učitelů),** 34 • **S. Střelec:** K životnímu jubileu Josefa Maňáka, 163 • **TGM (1850—1937),** 35 • **I. Wagnerová:** Nad rokem narození Boženy Němcové, 132 • **Literatura** 38, 83, 134, 170, 219 • Obsah 113. ročníku časopisu Komenský (1993/94), 226