

Obsah

Úvod	5
1 Teoretický úvod do problematiky (Michal Šerák)	7
1.1 Demografické stárnutí populace	7
1.2 Specifika seniorů jako sociální skupiny	8
2 Senioři jako cílová skupina dalšího vzdělávání (Michal Šerák)	9
2.1 Účast a motivace seniorů k dalšímu vzdělávání	9
2.2 Docilita seniorů	12
3 Bariéry účasti seniorů na edukačních aktivitách (Michal Šerák)	16
3.1 Prostorové bariéry	17
3.2 Časové bariéry	21
4 Dvacet zásad pro lektory a organizátory vzdělávacích aktivit určených seniorům a starším dospělým (Michal Šerák)	22
5 Co je třeba udělat, aby senioři přišli do muzea (Tomáš Drobný)	25
5.1 Co senioři očekávají od muzea a od muzejního edukačního programu	26
6 Způsoby a tipy na zapojení seniorů do činnosti muzeí a jiných paměťových institucí (Tomáš Drobný)	28
6.1 Typické muzejně edukační programy oslovující seniory k participaci	28
6.2 Potenciální problémy při práci se seniory	30
Literatura	33