

Obsah

Vlastní hodnocení a zvyšování kvality školy	5
Hodnocení založené na ukazatelích.....	8
Příprava a realizace vlastního hodnocení školy.....	11
Legislativní rámec	13
Jak využít výsledky vlastního hodnocení školy	15
Metodika – praktický postup při vlastním hodnocení školy.....	19
PRACOVNÍ SEŠIT 2010.....	21
Klíč k hodnocení ukazatelů	22
Klíč k hodnocení podoblastí a oblastí.....	23
Tab. 1: Celkové vyhodnocení oblastí	24
Oblasti a podoblasti	25
Podoblast: 1.1 Lidské zdroje	26
Podoblast: 1.2 Materiální zdroje.....	28
Podoblast: 2.1 Potřeby žáků	30
Podoblast: 2.2 Cíle a školní vzdělávací program (ŠVP)	31
Podoblast: 2.3 Organizace vzdělávacího procesu školy	32
Podoblast: 2.4 Edukační proces.....	33
Podoblast: 2.5 Činnost žáků v edukačním procesu	34
Podoblast: 3.1 Podpora školy žákům.....	35
Podoblast: 3.2 Spolupráce se sociálními partnery	36
Podoblast: 3.3 Vzájemné vztahy	37
Podoblast: 3.4 Výchovná činnost	38
Podoblast: 3.5 Práce třídního učitele.....	39
Podoblast: 3.6 Image školy.....	40
Podoblast: 3.7 Vztahy s regionem a okolím	41
Podoblast: 4.1 Vize a vnitřní hodnoty školy.....	42
Podoblast: 4.2 Plánování	43
Podoblast: 4.3 Organizace školy	44
Podoblast: 4.4 Vedení lidí	45
Podoblast: 4.5 Kontrola	47
Podoblast: 4.6 Vlastní hodnocení školy	48
Podoblast: 5.1 Zjišťování výsledků vzdělávání.....	49
Podoblast: 5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	50
Podoblast: 5.3 Další výsledky vzdělávání	51
Podoblast: 6.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů.....	52
Podoblast: 6.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů	53
Podoblast: 6.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů	54
Podoblast: 6.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy	55
Přílohy	56
1. Profil učící se organizace.....	57
2. Difuzní model školy pro integraci moderních technologií.....	60
3. Návrh techniky kvalitativní obsahové analýzy autoevaluační zprávy.....	63
4. Dotazník pro reflektování spokojenosti učitelů s kvalitou pracovních podmínek.	64
5. Slovník pojmů.....	73
Použitá a doporučená literatura	84