

Obsah

Vlastní hodnocení a zvyšování kvality školy.....	5
Hodnocení založené na ukazatelech	8
Příprava a realizace vlastního hodnocení školy	11
Legislativní rámec.....	13
Jak využít výsledky vlastního hodnocení školy.....	15
Metodika – praktický postup při vlastním hodnocení školy.....	19
PRACOVNÍ SEŠIT 2010	21
Klíč k hodnocení ukazatelů.....	22
Klíč k hodnocení podoblastí a oblastí.....	23
Tab. 1: Celkové vyhodnocení oblastí.....	24
Oblasti a podoblasti.....	25
Podoblast: 1.1 Lidské zdroje.....	26
Podoblast: 1.2 Materiální zdroje	27
Podoblast: 2.1 Charakteristika učících se	29
Podoblast: 2.2 Cíle a školní vzdělávací program (ŠVP).....	30
Podoblast: 2.3 Organizace vzdělávacího procesu školy	31
Podoblast: 2.4 Vzdělávací proces	32
Podoblast: 2.5 Učení se dětí v roli žáka.....	33
Podoblast: 2.6 Rozvoj dětí.....	34
Podoblast: 3.1 Podpora školy dětem v roli žáka	35
Podoblast: 3.2 Spolupráce s rodiči.....	36
Podoblast: 3.3 Vzájemné vztahy.....	37
Podoblast: 3.4 Image školy	38
Podoblast: 3.5 Vztahy s regionem a okolím	39
Podoblast: 4.1 Vize a vnitřní hodnoty školy.....	40
Podoblast: 4.2 Plánování.....	41
Podoblast: 4.3 Organizace školy.....	42
Podoblast: 4.4 Vedení lidí.....	43
Podoblast: 4.5 Kontrola	44
Podoblast: 4.6 Autoevaluace školy	45
Podoblast: 5.1 Zjišťování výsledků edukace	46
Podoblast: 5.2 Hodnocení výsledků edukace.....	47
Podoblast: 6.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů.....	48
Podoblast: 6.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů.....	49
Podoblast: 6.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů.....	50
Podoblast: 6.4 Dopad autoevaluace na zdokonalování školy	51
Přílohy.....	52
1. Profil učící se organizace	53
1. Profil učící se organizace	53
2. Difuzní model školy pro integraci moderních technologií	56
3. Návrh techniky kvalitativní obsahové analýzy autoevaluační zprávy	59
4. Dotazník pro reflektování spokojenosti učitelů s kvalitou pracovních podmínek.....	60
5. Slovník pojmů.....	69
Použitá a doporučená literatura.....	80