

OBSAH

Začínáme.....	5
1. Zavádění počítačů do škol.....	7
<i>Jana Kapounová</i>	
1.1 Směřujeme k učící se společnosti.....	7
1.2 Nástroje mysli.....	9
1.3 Sedm principů dobrého učení se.....	12
1.4 Koncepce informační politiky ve vzdělávání.....	14
1.4.1 Některé náměty, které provázejí zavádění ICT do vzdělávání.....	15
1.4.2 Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ).....	16
2. Z historie využívání technických prostředků ve výuce.....	19
<i>Jana Kapounová</i>	
2.1 Vývoj využívání moderních technologií ve výuce.....	19
2.2 Současnost a příprava na vstup do informační společnosti.....	24
2.3 Zařazení výuky ICT v české vzdělávací soustavě.....	26
3. Studování s počítačem.....	29
<i>Jana Kapounová</i>	
3.1 Počítač jako základní studijní nástroj.....	29
3.2 Vyšší efektivita práce.....	31
3.3 Další možnosti studia s počítačem.....	38
4. Systém ICT ve škole.....	42
<i>Jana Kapounová</i>	
4.1 Osnovy.....	43
4.2 Učitelé.....	43
4.3 Žáci.....	44
4.4 Technika.....	44
4.5 Administrativa.....	44
5. Počítačem podporovaná výuka.....	47
<i>Jiří Pavlíček</i>	
5.1 Základní orientace.....	47
5.2 Teorie učení.....	48
5.2.1 Programované učení.....	49
5.2.2 Koncept výuky podle D. Tollingerové.....	51
5.2.3 Konstruktivismus.....	52
5.2.4 Kognitivní teorie učení.....	54
5.2.5 Component Design Theory (CDT ₂).....	55
5.3 Styly učení.....	56
5.4 Proces počítačem podporované výuky.....	57
5.5 Hodnocení a zpětná vazba.....	61

6. Počítačové výukové programy	67
<i>Jiří Pavlíček</i>	
6.1 Charakteristiky počítačového výukového programu.....	67
6.2 Zobrazení informací na obrazovce	71
6.3 Multimedia a styly učení	73
6.4 Rozčlenění počítačových výukových programů	74
6.5 Stav trhu s počítačovými výukovými programy	75
7. Tvorba výukových programů	78
<i>Jiří Pavlíček</i>	
7.1 Teorie návrhu výuky	78
7.2 Fáze návrhu výuky	79
7.3 Autorský tým	82
7.4 Autorské prostředky	83
7.5 Příklady autorských systémů.....	84
8. E-learning	90
<i>Jiří Pavlíček</i>	
8.1 Fenomén e-learningu.....	90
8.2 Místo e-learningu v systému vzdělávání	92
8.3 Obsah výuky a ostatní prvky systému.....	94
8.4 Komunikace v e-learningu	94
8.5 Role e-tutora	95
8.6 Kombinovaná výuka	96
8.7 E-learningová řešení.....	97
9. Řídicí systémy výuky	100
<i>Jiří Pavlíček</i>	
9.1 Řídicí systémy výuky	100
9.2 Nástroje řídicích systémů výuky	101
9.3 Situace na trhu – příklady LMS	102
9.4 Řídicí systémy obsahu výuky.....	104
9.5 Standardizace	106
10. Slovníček pojmů a zkratk	110
<i>Jiří Pavlíček</i>	
Postscriptum	117