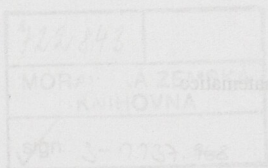


Několik slov úvodem	5
1. Myšlení	5
1.1. Pozorování a vnímání	5
1.2. Pojem	5
1.3. Matematické myšlení	8
1.4. Myšlení a jazyk	9
1.5. Třídění (klasifikace) matematických pojmů	9
1.6. Definice	11
1.6.1. Definice pomocí specializace jiného pojmu	11
1.6.2. Definice syntetická	11
1.6.3. Definice abstrakcí	12
1.6.4. Definice kontextuální	12
1.6.5. Induktivní definice	12
1.7. Základy logiky	12
1.7.1. Logika a mateřský jazyk	12
1.7.1.1. Výrok	12
1.7.1.2. Negace výroku	12
1.7.1.3. Složený výrok	13
1.7.1.4. Výrokový počet	15
1.7.1.5. Pravdivostní hodnota výroku	17
1.7.1.6. Pravidla správných úvah	18
1.7.1.7. Výroková forma	19
1.8. Matematická věta	21
1.9. Kvantifikátory	22
1.10. Axiomatická definice	23
1.11. Indukce, dedukce, intuice	24
1.12. Problémové vyučování ve školské matematice	26
2. Binární relace	32
2.1. Uspořádaná dvojice	32
2.2. Kartézský součin	33
2.3. Binární relace v množině	34
2.4. Grafické znázornění binárních relací v množině	34
2.5. Typy binárních relací	36
2.6. Vlastnosti binárních relací	36
2.7. Speciální typy binárních relací	41
2.7.1. Ekvivalence v množině	41
2.7.2. Uspořádání v množině	41
2.7.3. Zobrazení	42
2.7.4. Prosté zobrazení	42
2.7.5. Ekvivalence množin	42
2.7.6. Nekonečná a konečná množina	43
3. Přirozená čísla	43
4. Početní operace	45
4.1. Pojem binární operace v množině	45
4.2. Základní vlastnosti binárních operací	45
4.3. Jednoduché slovní úlohy	47

5.	Rámcový program pro předškolní vzdělávání	48
5.1.	Rámcový program pro předškolní vzdělávání, jeho funkce, struktura a obsah	48
5.2.	Specifika předškolního vzdělávání	49
5.3.	Rámcové cíle a zaměření předškolního vzdělávání	50
5.4.	Obsah předškolního vzdělávání	52
5.4.1.	Dítě a jeho tělo	53
5.4.2.	Dítě a jeho psychika	53
5.4.2.1.	Jazyk a řeč	53
5.4.2.2.	Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace, představivost, fantazie	55
5.4.2.3.	Sebepojetí, city, vůle	55
5.4.3.	Dítě a ten druhý	56
5.4.4.	Dítě a společnost	56
5.4.5.	Dítě a svět	56
5.5.	Podmínky předškolního vzdělávání	56
5.6.	Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných	57
5.7.	Pedagogická evaluace předškolního vzdělávání	58
5.8.	Závěr	59
	Literatura	59
	Kontrolní úlohy	60



Recenzovali: Doc. PhDr. Bohumír Novák, PhDr. Marie Vacínová, CS

© Jan Melichar, Josef Svoboda, 2002

ISBN 80-7044-512-2